

CENTAR ZA ODGOJ I  
OBRAZOVANJE  
" ŠUBIĆEVAC "

Š K O L S K I K U R I K U L

školska godina 2021./2022.

Sukladno članku 28. Stavku 5. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Upravno vijeće Centra za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“ (u daljnjem tekstu: Centar) na sjednici održanoj dana 5.10.2020. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKUL CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „ŠUBIĆEVAC“**

### SADRŽAJ:

1. Uvod	str. 3
2. Izborna nastava	str. 5
3. Radno osposobljavanje (Izobrazba u obavljanju poslova-radno proizvodne aktivnosti)	str.7
4. Dopunska nastava	str.11
5. Izvannastavne aktivnosti	str. 12
6. Projekti na razini Centra	str. 21
7. Posebni pedagoški i defektološki postupci	str. 40
8. Projekti na razini razreda/odgojno obrazovnih skupina	str.41
9. Izvanškolske aktivnosti – izvanučionička nastava	str. 70
10. Postupak donošenja Kurikula	str. 76

## 1. UVOD

Pod pojmom školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum odnosi se na fakultativni dio programa (slobodne aktivnosti) i aktivnosti škole koje se provode radi povećanja kompetencije učenika. Školskim kurikulumom se također određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su izgrađeni u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su svi učitelji i nastavnici i ostali stručni radnici, sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se Centar nalazi.

Detaljnije, školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi školskog kurikula su usmjereni na:

- osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvoj kompetencija učenika za uključivanje u svakodnevni život i rad u što redovitijim uvjetima u skladu s dobi djeteta,
- aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu,
- odgovoran odnos učenika prema okolišu i prirodi,
- odgovoran odnos učenika prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih,
- odgoju i obrazovanju učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima,
- poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnost učenika,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum zadovoljava specifične potrebe i interese učenika. U djelatnosti odgoja i obrazovanja u Centru radi se o proširenju obveznog kurikula pružanjem različitih izbornih sadržaja i aktivnosti koje ih osnažuju u kompetencijama u očekivanim odgojnim i obrazovnim postignućima.

Očekivana odgojno - obrazovna postignuća učenika u skladu sa sposobnostima su:

- razvijene komunikacijske kompetencije prema individualnim psihofizičkim sposobnostima,
- razvijene matematičke kompetencije (primjena matematičkih znanja što ih pruža program koji se realizira),
- razvijena informatička pismenost na razini početnog stupnja,
- razvijene osobne, socijalne i građanske kompetencije,
- razvijene tjelesne sposobnosti,
- razvijene praktično radne vještine za svakodnevni život,

- razvijene kreativne sposobnosti,
- razvijena kulturna svijest,
- razvijena svijest o čuvanju zdravlja, očuvanja prirode i zaštite okoliša.

## **Osobitosti školskog kurikula**

### Kurikularno planiranje za učenike

Za sve učenike nakon edukacijsko rehabilitacijske procjene izrađuje se osobni kurikulum, specifičnosti svakog osobnog kurikula proizlaze iz specifičnih odgojno-obrazovnih potreba učenika

### Posebni oblici individualne i grupne podrške te aktivnosti za poticanje razvoja učenika

Uz primjerene prilagodbe predviđene osobnim kurikulumima, za ostvarivanje napredovanja i razvoja svih potencijala učenika osiguravaju se i određeni posebni oblici podrške i strukturiranih aktivnosti (programa) izvan odgojno-obrazovnog procesa, koji su usmjereni na poticanje razvoja određenih područja ili kompetencija (npr. trening socioemocionalnih kompetencija).

Planovi posebnih oblika podrške i programa dio su osobnog kurikulumuma učenika.

Podrška roditelju - individualni i/ili grupni rad s roditeljima radi unapređivanja roditeljskih vještina kako bi se što više uskladile s potrebama djeteta/učenika - provode ju učitelji i stručni suradnici u Centru u skladu sa svojim kompetencijama

### Primjena suvremenih metoda u edukaciji i rehabilitaciji učenika

TEACCH - strukturirani edukacijsko-rehabilitacijski program koji se temelji na vizualnoj vanjskoj podršci. Program se provodi u strukturiranim uvjetima s mnogo vizualne (ilustracije, fotografije) i drugih oblika podrške (igračke, predmeti koje vole, hrana i piće koju vole) koje se odnose na organizaciju prostora, vremena i materijala, te metoda podučavanja. U ovom pristupu podučavanja koriste se različiti oblici i sredstva alternativne i augmentativne komunikacije (koriste se geste, slikovni jezik, pisane oznake i ostali alternativni oblici komunikacije) kako bi se učenik potaknuo na komunikaciju. Važna komponenta TEACCH-a je organizacija prostora (učionice ali i učenikova doma)., Organizacijom prostora, na način da se obilježe predmeti (ormari, ladice, kutije – vizualnim znakom je prikazano što se tu nalazi), te da se izvjesi raspored aktivnosti, pomaže se učeniku da razumije gdje treba biti, kako do tamo doći, što treba raditi. Organizacijom se učenik usmjerava na određeni zadatak, tako da se uz određene intervencije smanji raspršenost učenikove pažnje.

PECS- sustav komunikacije razmjenom slika, koji se koristi u komunikaciji s djecom i osobama koje imaju teškoća s govorom. Upotrebom PECS-a dijete uči pristupiti i predati sliku željenog predmeta komunikacijskom partneru u zamjenu za traženi predmet. Tim činom učenik samo započinje komunikaciju koja će imati pozitivan ishod (komunikator će razumjeti učenika). Komuniciranje sustavom razmjene slika, ne sputava popratni razvoj govora. Postoje brojni zabilježeni slučajevi u kojima su djeca razvila komunikaciju govorom, zahvaljujući komunikaciji PECS-om.

Kabinet za senzornu integraciju - praćenje učenika koji pokazuju odstupanja u razvoju na području percepcije, učenja, ponašanja i socijalizacije, poticanje što kvalitetnijeg i skladnijeg senzornog funkcioniranja učenika.

Snoezelen kabinet - koristi se u svrhu relaksacije, otklanjanja nepoželjnih oblika ponašanja, perceptivne stimulacije i integracije te kao dodatni pomoćni didaktički metoda učenja.

### Posebni edukacijsko rehabilitacijski postupci

Ciljevi:

- razvijanje socijalnih vještina kod učenika
- poboljšanje odnosa prema sebi, prema drugima, obrazovanju i okruženju
- razvijanje prihvatljivih navika i interesa učenika
- poboljšanje komunikacijskih vještina učenika

Namjena aktivnosti:

- osposobljavanje za što primjerenije i samostalnije socijalno ponašanje u sredini u kojoj učenik živi
- osposobiti učenike da u skladu sa svojim sposobnostima usvoje kulturno-higijenske i zdrave prehrabene navike, prepoznaju opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavaju jednostavne domaćinske poslove
- osposobiti učenike da u skladu sa svojim mogućnostima razviju sposobnost razumijevanja i izražavanja putem verbalne i neverbalne komunikacije kako bi bolje razumjeli svijet oko sebe i postigli što uspješniju socijalizaciju

Školski kurikulum izrađen je sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. izdanim od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, te sukladno Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 za školsku godinu 2021./2022. izdanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vrijeme realizacije nije precizirano jer mogućnost realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.

## **2. IZBORNA NASTAVA**

Naziv	Voditelj
<b>Vjeronauk</b>	Branimira Jakovčev
<b>Domaćinstvo</b>	Marijana Gladović Lucija Matulović

### **Izborna nastava – Vjeronauk**

Nositelj aktivnosti	Branimira Jakovčev - vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	- učenici osnovne škole – kombiniranih razrednih odjela 2./3r., 3./4r., 5.r., 6.r., 7./8. r - učenici odgojno-obrazovnih skupina od 7. – 21. godine - učenici srednje strukovne škole
Planirani broj sati	- 2 školska sata tjedno - 2./3r., 3./4r., 5.r., 6.r., 7./8. r

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat tjedno u odgojno-obrazovnim skupinama</li> <li>- 1 sat tjedno u 1./2.r, 1 školski sat u 3.razredu srednje strukovne škole</li> <li>- ukupno 19 školskih sati tjedno</li> </ul>
Mjesto izvođenja aktivnosti	Matična učionica razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje vlastite vjeroispovijesti</li> <li>- obilježavanje crkvenih blagdana</li> <li>- priprema djece za primanje sakramenata</li> <li>- uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Sustavno i cjelovito povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerskom odgoju.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	<p>Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate...).</p> <p>Didaktički materijal (slikovnice, DVD-i...).</p> <p>Osigurava Centar</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine.</li> <li>- završne ocjene su brojčane za učenike 2./3r., 3./4r. ,5.r.,6.r,7./8. r razreda te učenike srednje strukovne škole Centra.</li> <li>- učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.</li> <li>- rezultati iskazuju praćenje i napredak učenika, ukazuju na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati.</li> </ul>

### **Izborna nastava – Domaćinstvo**

Nositelj aktivnosti	Marijana Gladović
---------------------	-------------------

Planirani broj učenika	učenici 6. razreda osnovne škole učenici kombiniranog 7./8. razreda osnovne škole
Planirani broj sati	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje - svaki razredni odjel
Mjesto izvođenja aktivnosti	- edukacijska radionica kuharstva - matična učionica razreda
Ciljevi aktivnosti	- učenje o principima zdrave prehrane - važnost održavanja osobne higijene i pribora za jelo - kuhanje u skladu s kalendarom prirode - korištenje malih kuharskih aparata - zaštita na radu - učenje o odjeći - odabir odjeće sukladno s kalendarom prirode - briga o sebi i lijepo odijevanje
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	- podrška u savladavanju vještina za samostalan život - rad u zajednici
Okvirni troškovnik za aktivnosti	materijal potreban za rad (namirnice) osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	- ocjenjivanje učenika (usmeno i pismeno) - praćenje napredovanja učenika

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. razreda osnovne škole
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	matična učionica razreda praonica Centra
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učenje o važnosti higijene tijela - učenje o važnosti higijene odjeće (smještaj prljave odjeće, pranje i sušenje odjeće, glačanje odjeće) - briga o sebi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad - rad u paru - grupni rad
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- podrška u savladavanju vještina za samostalan život - rad u zajednici

<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	materijal potreban za rad osigurava Centar
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- ocjenjivanje učenika (usmeno i pismeno) - praćenje napredovanja učenika

### 3. RADNO OSPOSOBLJAVANJE (IZOBRAZBA U OBAVLJANJU POSLOVA)

#### Radno proizvodne aktivnosti

<b>Radionice</b>	<b>Voditelj</b>
Plastenik / sušara	Anamarija Zjačić
Modelarsko tehnička i keramičarska	Marijana Matuša
Radionica aktivnosti svakodnevnog života i rada (osobni i socijalni razvoj)	Marina Vrankulj Lucija Matulović
Radionica aktivnosti svakodnevnog života i rada (osobni i socijalni razvoj) Domaćinska	Marina Vrankulj

#### Radionica izobrazba – (plastenik i sušara)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anamarija Zjačić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici odgojno-obrazovnih skupina-RO (4.b i 4.c) (17.-21. godina)
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata tjedno
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Edukacijske radionice: plastenik i sušara
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- važnost osobne higijene i pribora - razvijanje vještina za samostalno obavljanje radnih aktivnosti ili uz podršku - uzgoj bilja u skladu s kalendarom prirode - sušenje bilja u skladu s kalendarom prirode - stjecanje osnovnih vještina i sposobnost u plasteniku i sušari - zaštita na radu - razvijanje motorike - razvijanje ekološke svijesti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - integrirani dani - redovna nastava



<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje specifičnih aktivnosti vezanih uz poljoprivrednu struku - rad u zajednici
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Materijal za rad (sadnice, sjeme, humus, posude za cvijeće, plodovi za sušenje...) Osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno ocjenjivanje - bilježenje učenikovih zasluga i zalaganja u aktivnostima - zadovoljstvo učenika - sudjelovanje na izložbama, sajmovima

Modelarsko – tehnička i keramičarska radionica

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Marijana Matuša</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici odgojno-obrazovnih skupina- RO (17.-21.godina; 4.b i 4.c)
<b>Planirani broj sati</b>	9 sati tjedno
<b>Mjesto izvoženja aktivnosti</b>	Edukacijska radionica za tehničku kulturu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- stjecanje specifičnih znanja i vještina oblikovanja gline i obrade drva - razvijanje fine motorike prstiju - stjecanje znanja i vještina o zaštiti na radu, racionalnom korištenju materijala i održavanju radnog mjesta urednim - razvijanje radnih navika - razvijanje suradničkog odnosa - razvijanje kreativnih sposobnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad - grupni rad - demonstracija, praktičan rad
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje specifičnih aktivnosti rada vezanih uz radionicu oblikovanja gline i obrade drva
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Materijal za rad osigurava Centar
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-opisno ocjenjivanje -bilježenje učenikovih zasluga i zalaganja u radu -zadovoljstvo učenika

Radionica aktivnosti svakodnevnog života i rada  
(osobni i socijalni razvoj)

Nositelj aktivnosti	Marina Vrankulj – 4.a OOS Lucija Matulović – 4.c OOS
---------------------	---

Planirani broj učenika	- učenici odgojno-obrazovne skupine (17.-21. godina), 4.a skupina
Planirani broj sati	- 4.a OOS -12 sati tjedno - 4.c OOS – 2 sata tjedno
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica Kuhinja Prostorije namijenjene boravku učenika Bliže okruženje, sportski tereni, šetnica na Šubićevcu Ovisno o epidemiološkim mjerama
Ciljevi aktivnosti	Stanovanje: poznavanje osnovnih elemenata namještaja, jednostavno namještanje kreveta – popravljavanje jastuka i deke, otvaranje i zatvaranje vrata i prozora, skupljanje predmeta i stavljanje na mjesto, skupljanje krupnijeg smeća, brisanje površina, iznošenje smeća Domaćinske aktivnosti : pravilnog korištenje pribora, postavljanje stola, ulijevanje hladni/toplih napitaka, korištenje salveta, pospremanje stola, urednost prilikom jela, sakupljanje pribora nakon jela, održavanje urednosti prostorija u kojima se konzumira hrana, priprema hladnog napitka, nanošenje namaza na kruh, priprema sendviča, priprema jednostavnih jela, upotreba kuhinjskih aparata uz nadzor Briga o odjeći i obući: vještine oblačenja odjeće i obuće:, prepoznavanje vlastite odjeće, upotreba vješalice za odjeću, razlikovanje ljetna/zimska odjeća, skidanje odjeće, odlaganje odjeće u ormar, održavanje urednosti odjeće, obuvanje obuće, vezivanje vezica tenisicama i cipelama Očuvanje i zadržavanje fine i grube motorike: rad s papirom: rezanje škaricama, šaranje, bojanje, pisanje, nizanje, sortiranje, slaganje prema uzorku, provlačenje konca, slaganje puzzli, korištenje različitih didaktičkih materijala
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - grupni rad - radionice - izvanučionička nastava - redovna nastava - integrirani dani
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje o važnosti osobne higijene - upoznavanje s radom - stjecanje osnovnih znanja i vještina

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja o zaštiti na radu</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- usvajanje vještina svakodnevnog života</li> <li>- učenje aktivnosti samozbrinjavanja</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Papir za kopiranje, bojice, škarice, puzzle, namirnice Materijal za rad osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- bilježenje učenikovih zasluga i zalaganja u radu</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- uređivanje panoa</li> </ul>

Radionica aktivnosti svakodnevnog života i rada

(osobni i socijalni razvoj)

Domaćinska radionica

Nositelj aktivnosti	Marina Vrankulj – 4.b OOS
Planirani broj učenika	- učenici odgojno-obrazovne skupine (17.-21. godina), 4.b skupina
Planirani broj sati	- 4.b OOS - 4 sata tjedno
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica Kuhinja Prostorije namijenjene boravku učenika -
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi i aktivnost Radionice aktivnosti svakodnevnog života i rada Ciljevi Domaćinske radionice – individualno prilagođeno aktivno sudjelovanje u svakodnevnim domaćinskim aktivnostima radi postizanja i podržavanja najveće moguće samostalnosti za izvršavanje prilagođenih poslova u kućanstvu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- radionice</li> <li>- redovna nastava</li> <li>- integrirani dani</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	-podržavati i proširivati opseg usvojenih vještina i znanja potrebnih za što samostalnije prikladno obavljanje prilagođenih zadataka u kućanstvu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Papir za kopiranje, bojice, škarice, puzzle, namirnice Materijal za rad osigurava Centar

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- bilježenje učenikovih zasluga i zalaganja u radu</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- uređivanje panoa</li> </ul>
------------------------------	---

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

Nastavni predmet	Voditelj
Matematika OŠ	Ivana Miškić
Matematika SSŠ	Ivana Miškić

##### Dopunska nastava – Matematika

Nositelj aktivnosti	Ivana Miškić
Planirani broj učenika	kombinirani razredni odjel 7/8 3. razred SSŠ
Planirani broj sati	1 sat tjedno 7/8 razred – 35 sati 1 sat tjedno 3.SSŠ – 32 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Matična učionica razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>- pomoć u primjeni usvojenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- rad na podizanju učeničkog samopouzdanja i vjere u sebe, primjena naučenih sadržaja u daljnjem radu i svakodnevnom življenju i prihvaćanje pomoći u radu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, demonstracija</li> <li>- praktičan rad, učenje kroz igru</li> <li>- rad s didaktičkim materijalom</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021/2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje usvojenog gradiva redovne nastave</li> <li>- razvoj matematičkih vještina</li> <li>- savladavanje i primjena znanja u različitim životnim situacijama</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal potreban za izradu nastavnih listića i metodičkih predložaka. Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje uspješnosti svakog učenika u usvajanju i primjeni planiranih sadržaja

#### 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Voditelj
Učenička zadruga „Šibensko blago“	Marijana Matuša
Sekcije: Modelarsko tehnička i keramičarska Likovna Eko sekcija	Marijana Matuša Žana Klisović Anamarija Zjačić
Školska knjižnica	Ivana Vrljac
Školsko sportsko društvo „Šubićevac“	Jovica Krasić
Novinarsko recitatorska skupina	Ivana Vrljac
Vjeronaučna skupina-odgoj za humane vrijednosti	Branimira Jakovčev
Pjevački zbor	Lana Jurišić
Likovna grupa	Ana Berić, Doria Duspara

### **Učenička zadruga "Šibensko blago"**

U zadrugi su okupljeni svi učenici Centra. U školskoj godini 2021./2022. rad učeničke zadruge će biti organiziran u četiri kreativne sekcije.

Rad učeničke zadruge vodi voditeljica zadruge. Zaduženje voditeljice u školskoj godini 2021./2022. obuhvaća rad s dokumentacijom (ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letka, plakata i sl.), redovito izvještavanje putem internetske stranice Centra, pregled, pripremu i slaganje radova za izložbe/prodaju, prijavljivanje na natječaje za dodatni izbor financiranja, redovito stručno usavršavanje za voditelje zadruga, održavanje sastanaka unutar zadruge.

U školskoj godini 2021./2022. zadruga planira sudjelovati u nekoliko javnih organiziranih manifestacija: prodajni sajam za Božić, prodajnoj izložbi povodom Uskrsa, prigodnoj izložbi učeničkih radova povodom Dana Centra, Smotri zadruga, Agroturističkom sajmu u Skradinu. U nabrojenim manifestacijama zadruga će sudjelovati ovisno o epidemiološkim mjerama vezanim za bolest COVID-19. Također, zadruga planira samostalno održavati prodajne izložbe u samom Centru povodom obilježavanje prigodnih datuma.

Kroz nastavnu godinu zadruga će izrađivati suvenire za razne prigode darivanja

### **Izvanastavna aktivnost—„Učenička zadruga Šibensko blago“ Keramičarska i modelarsko- tehnička sekcija**

Nositelj aktivnosti	<b>Voditeljica UZ Marijana Matuša</b>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Mjesto izvoženja aktivnosti	Kabinet tehničke kulture, Centar, šira lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje znanja i vještina oblikovanja gline i obrade drva - razvijanje fine motorike prstiju - stjecanje znanja i vještina o zaštiti na radu,

	<p>racionalnom korištenju materijala i održavanju urednosti radnog mjesta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijanje radnih navika i suradničkog odnosa</li> <li>- vrednovanje i očuvanje okoliša</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, praktičan rad, skupni rad, rad u paru, individualni rad, radionice
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta od gline, drva i sl.za poklone, prodaje, prezentacije</li> <li>- razvijanje specifičnih aktivnosti vezanih za rad radionice oblikovanja gline i obrade drva</li> <li>- razvoj socijalnih iskustava</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal za rad (glina, boje za glinu, balza, akrilne boje) osigurava Centar „Šubićevac“, sredstva zadruge od prodaje artikla, donacije.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotrama</li> <li>- izložbe</li> <li>- natjecanjima učeničkog zadrugarstva</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### Učenička zadruga – eko sekcija

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anamarija Zjačić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici OŠ i SSS – 10
<b>Planirani broj sati</b>	1sat tjedno; 35 godišnje – zaduženje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Edukacijske radionice: plastenik, sušara, učionica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaja za lijepo</li> <li>- razvijati vještine u izradi ukrasa od cvijeća i raznih materijala</li> <li>- razvijati timski rada i odgovornost</li> <li>- razvijati pozitivan odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-skupni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-integrirani dani</li> <li>-izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022., Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema cvijeću i njegovoj primjeni</li> <li>-razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> </ul>

	- razvijanje socijalnih iskustava -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	1000-1500kn (spužve, podložak, žica, ukrasne vrpce, posude, škare, ljepilo, cvijeće, zelenilo... Osigurava Centar „Šubićevac“)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju motiviranosti učenika za sudjelovanje u zadanim aktivnostima i zainteresiranosti učenika za ponuđene aktivnosti uz pomoć nastavnice - sudjelovanje na izložbama smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva -pohvale i nagrade

#### Učenička zadruga - sekcija likovne kreativnosti

Nositelj aktivnosti	Žana Klisović
Planirani broj učenika	10 – učenici OŠ / SSS
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje, zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica za likovnu kulturu
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj - poticati oprezno i odgovorno ponašanje pri upotrebi materijala i alata za rad - poticati toleranciju i suradnju, međusobnu solidarnost - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju Centra i kulturnom životu sredine
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad - rad u parovima - rad u grupi
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje interesa za temu likovnog stvaralaštva - uređenje školskog interijera (panoi, izložbe, scenografija) - rad u likovnoj radionici
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal potreban za izražavanje likovne kulture
Način vrednovanja aktivnosti	- izložbe - kulturna i javna djelatnost Centra - uređenje zidnih novina Centra - izrada prigodnih panoa

**Školsko sportsko društvo “Šubićevac“**

Tijekom cijele školske godine, u skladu s epidemiološkom situacijom, učenici su uključeni u školu plivanja.

Školsko sportsko društvo vodi voditelj.

Voditelj Školskog sportskog društva je učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Jovo Krasić.

Zaduženje voditelja u školskoj godini 2021./2022. obuhvaća rad s dokumentacijom, redovito stručno usavršavanje za voditelje školskih sportskih društava..

U školskoj godini 2021./2022. planirano je sudjelovanje na natjecanjima u skladu s epidemiološkom situacijom:

- Ljetna specijalna olimpijada Hrvatske
- Državno natjecanje u plivanju za osobe s teškoćama u razvoju (Tuheljske toplice)
- Državno sportsko natjecanje učenika s teškoćama u razvoju
- Prvenstvo Hrvatske u kuglanju za osobe s teškoćama u razvoju
- Sportski susreti povodom dana Centra
- Gostovanja u prijateljskim ustanovama
- Kros povodom dana grada Šibenika

Nositelj aktivnosti	Jovo Krasić, voditelj
Planirani broj učenika	Učenici OŠ, SSŠ, OOS 10-12
Planirani broj sati	2 puta tjedno - 70 sati godišnje – zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	- dvorište Centra - gradski bazen - dvorana za tjelesnu kulturu
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje zdravstvene kulture - razvijanje vještina u grupi - poticanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena - razvijanje spretnosti i koordinacije pokreta - sudjelovanje na školskim, gradskim, državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, demonstracija, individualni rad, rad u parovima, rad u grupi.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska 2021./2022. god. - odlazak na natjecanja ovisno o epidemiološkoj situaciji i mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	- sportski susreti i natjecanja
Okvirni troškovnik za aktivnosti	- sportska oprema i rekviziti, osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	- bilježenje učeničkih zalaganja i postignuća u sportskim aktivnostima i na natjecanjima - pohvale i nagrade - razmjena dojmova o postignutim rezultatima

### Školska knjižnica



Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje – zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uporabu svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici</li> <li>- primjena stečenog znanja u različitim situacijama</li> <li>- razvijanje učeničke mašte i ljubavi prema knjizi, medijskoj kulturi i hrvatskome jeziku</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posuđivanje knjiga, audiovizualne građe i didaktičkog materijala učiteljima/nastavnicima i učenicima</li> <li>- izrada plakata, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana</li> <li>- organizacija nastavnih sati u knjižnici</li> <li>- vođenje dokumentacije knjižnice</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Odgojno-obrazovna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice</li> <li>- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad školske knjižnice</li> <li>- pomoć pri izboru knjižne, audiovizualne i didaktičke građe i upućivanje na aktivnu uporabu</li> <li>- pomoć učenicima u korištenju izvora znanja</li> <li>- posudba knjižnične građe učenicima i učiteljima/nastavnicima</li> </ul> <p>Ostalo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osuvremenjivanje knjižnice: aktivacija programskog proizvoda za upravljanje knjižnicama Metelwin i laserskog bar kod čitača radi unošenja knjižnične građe i omogućavanja internetskog pretraživanja građe</li> <li>- knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija, otpis i revizija</li> <li>- praćenje i evidencija knjižnog fonda</li> <li>- zaštita knjižne građe</li> <li>- uređenje i opremanje školske knjižnice potrebnim namještajem i pripadajućom opremom</li> <li>- suradnja s učiteljima svih razreda</li> <li>- obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana</li> </ul>

Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nabava tiskane i multimedijske građe – osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organizacija nastavnih sati u knjižnici.

### **Novinarsko-recitatorska skupina**

Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac
Planirani broj učenika	OŠ i SSS – 7 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Matična učionica razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	<p>- Razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova, osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova, osposobljavanje učenika za sastavljanje i provođenje ankete, osposobljavanje učenike za vođenje intervjua.</p> <p>- Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje izražajnog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole, novinarsko istraživanje na terenu, suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova.</p> <p>Uvježbavanje recitiranja stihova, izražajno čitanje i govorenje, učenje stihova napamet.</p> <p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupini.</p>
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Promicanje kulture usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>Priprema tekstova za školski list Zvončić, priprema za nastupe na školskim priredbama.</p>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	<p>Ispis materijala za rad, nabava časopisa za mlade i novina.</p> <p>Osigurava Centar.</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama, objava radova u školskom listu Zvončić.</p>

### Vjeronaučna skupina – odgoj za humane vrijednosti

Nositelj aktivnosti	Branimira Jakovčev
Planirani broj učenika	Učenici OŠ, OOS i SSS – 10
Planirani broj sati	1 sat tjedno -35 sati godišnje, zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Matična učionica razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje blagdana Primanje sakramenata Karitativna djelatnost
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na misu u katedralu povodom blagdana sv. Mihovila Pripremanje djece za primanje sakramenata Suradnja sa župnikom
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja Kristove osobe i cjelovitost evanđeoskog naviještanja Uključivanje djece u obilježavanje blagdana Priprava djece za primanje sakramenata
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nabavka svijeća i haljina
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se vrši nakon prisustvovanja sv. misi te nakon primanja sakramenata

### Pjevački zbor

Nositelj aktivnosti	Lana Jurišić
Planirani broj učenika	Učenici OŠ, OOS, SŠ – 10
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Matična učionica razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti i poticati razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti; Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu; Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti; Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije; Izvoditi vrijedna umjetnička djela; Njegovati glas pravilnim pjevanjem; Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem; Sudjelovati na nastupima, natjecanjima i smotrama.

Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje s pjesmama (domoljubne, narodne, duhovne, zabavne...); upoznavanje s glazbenim pričama; podjela uloga i uvježbavanje; sudjelovanje na glazbenim manifestacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću; razvijanje i njegovanje glasa; razvoj pamćenja; razvijanje sposobnosti međusobne suradnje, ustrajnosti i discipliniranosti.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal potreban za rad: papir za kopiranje, CD-i. Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost aktivnosti će se vrednovati tijekom i nakon izvedbe programa na školskim priredbama ili nastupima izvan škole. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja napretka učenika za planiranje budućih aktivnosti.

### **Likovna grupa- izvannastavne aktivnosti**

Nositelj aktivnosti	Ana Berić Doria Duspara
Planirani broj učenika	Učenici nižih razreda OŠ- kombinirani odjel 2./3 i 3./4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Centar – matična učionica razreda Obližnja park šuma
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem Upoznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Razvoj motorike. Doživljaj svojeg rada i vlastiti doživljaj stvaranja. Povezivanje nekih aspekata umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
Način realizacije aktivnosti	Različitim likovnim aktivnostima, metodama i postupcima kroz individualne i grupne radove. Radovi i fotografije druženja učenika bit će postavljeni na školskom panou
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti	Učenici kombiniranog odjela 2./3 i 3./4. razreda Likovno izražavanje, sloboda izražavanja, upoznavanje različitih tehnika i razvoj likovnog jezika.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu Vrednovanje prema elementima vrednovanja.

#### Imam stav- samozastupanje

Nositelj aktivnosti	Sanja Vunić Kristina Čaleta Car Mikulandra Lucija Matulović
Planirani broj učenika	15 – učenici OOS - RO
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje -zaduženje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Centar – matična učionica razreda
Ciljevi aktivnosti	Podizati razinu svjesnosti o mogućnostima izbora vlastitog ponašanja Razumjeti i prihvaćati odgovornost za vlastite postupke Razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad s učenicima ( čitanje priča i brošura, izrada društvenih priča, učenje komunikacijskih vještina, učenje prepoznavanja vlastitih i tuđih emocionalnih stanja, učenje kroz igru i igranje uloga,
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Prepoznavanje i izražavanje vlastitih potreba i mišljenja Poticanje slobodnog izražavanja Stjecanje kontrole nad okolnostima u vlastitom životu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje zadovoljstva učenika

## **6. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA**

Sudionici: svi učenici, učitelji – rehabilitatori, odgajatelji, učitelji predmetne nastave.

Ciljevi za učenike: stjecanja navika praćenja kulturnih događanja u gradu i integracija u lokalnu zajednicu.

Projekt	Voditelj
Dan grada Šibenika, blagdan svetog Mihovila	Branimira Jakovčev
Kreativni dani Fausta Vrančića	Ivana Vrljac, Marina Vrankulj
Dan kruha, dan zahvalnosti za plodove zemlje	Marijana Matuša
Jesen, zima, proljeće u našem gradu	Nada Vulinović Zlatan
Međunarodni dan djeteta Međunarodni dan tolerancije Međunarodni dan prava djeteta	Marijana Gladović Marina Vrankulj
Mjesec hrvatske knjige	Ivana Vrljac Marina Vrankulj
Dan sjećanja na žrtvu Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Branimira Jakovčev
Školski list „Zvončić“	Ivana Vrljac
Školske priredbe	Ivana Vrljac
Valentinovo Maškare Božić	Žana Klisović
Suradnja – Dječji vrtić “Šibenski tići“	Marina Burazer Ana Berić
Obilježavanje 55.godišnjice Centra	Nataša Tucak, ravnateljica
Škola plivanja Suradnja sa sportskim ustanovama grada Šibenika Dan pješačenja	Jovica Krasić
Suradnja s Udrugama Šibensko-kninske županije, Udruga Argonauta, Murter Suradnja s kulturnim ustanovama grada Šibenika, Gradski muzej Šibenik	Ivana Miškić Lucija Matulović Ivana Vrljac
Školski izlet	Ivana Miškić
Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2022	Anamarija Zajčić Marijana Gladović
Sajam obrazovanja	Anamarija Zajčić Ivana Miškić
Svjetski dan voda Dan planeta Zemlje Svjetski dan zaštite okoliša	Anamarija Zjačić
Međunarodni dan osoba s invaliditetom Međunarodni dan osoba s Down sindromom – Dan šarenih čarapa	Ivana Miškić Nada Vulinović Zlatan

Međunarodni dan svjesnosti o autizmu	
Dan Centra Integrirani dan	ravnateljica pedagoginja Ivana Vrljac

### **Projekt - Dan Grada Šibenika, blagdan svetog Mihovila**

Nositelj projekta	Voditelj: Branimira Jakovčev, vjeroučiteljica - član: razrednici OŠ, SSŠ
Namjena projekta	Svim učenicima OŠ i SSŠ Centra
Vremenik	rujan 2021. - 29.9. Dan grada Šibenika
Mjesto izvođenja projekta	Centar Grad Šibenik – Katedrala svetog Jakova, gradski trg
Ciljevi projekta	- očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja - upoznavanje učenika s blagdanom svetog Mihovila - razvijanje svijesti o narodnim običajima - njegovanje i očuvanje tradicijskih običaja
Način realizacije projekta	- priprema tematskih literarnih i likovnih radova učenika - pisani prilozi na internetskoj stranici Centra, školskom listu, školskim zidnim novinama - prisustvovanje procesiji povodom blagdana sv. Mihovila i svetoj misi-sukladno mogućnostima
Troškovnik	troškove snosi Centar
Vrednovanje i način korištenja rezultata	- objavljivanje priloga i fotografija na internetskoj stranici Centra - uređenje zidnih novina - prilozi novinarske i likovne skupine za školski list - izrada prigodnog plakata i prezentacija događanja u Centru

### **Projekt – Kreativni dani Fausta Vrančića**

Nositelj projekta	Voditelji: Ivana Vrljac, Marina Vrankulj Članovi: Razrednici OŠ, SSŠ Predmetni učitelji i nastavnici
Planirani broj učenika	Učenici OŠ i SSŠ
Planirani broj sati	5 sunčanih sati u jednome danu
Mjesto izvođenja projekta	Otok Prvić: radionički prostor na otvorenome i/ili zatvorenome, Memorijalni centar Fausta Vrančića
Ciljevi projekta	- poticanje učeničke mašte i kreativnosti - primjena moderne tehnologije u kreativne svrhe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje lika i djela znamenitog Šibenčanina Fausta Vrančića</li> <li>- obilježavanje Dana grada Šibenika</li> <li>- kultura ponašanja na putovanju brodom</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje brodom na otok Prvić, posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića</li> <li>- radionički način rada: skupni rad, rad u paru, individualni rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> </ul>
Vremenski okvir projekta	Listopad 2021. - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj učeničke mašte i kreativnosti</li> <li>- upoznavanje sa zavičajnom kulturnom baštinom</li> </ul>
Okvirni troškovnik za projekta	Trošak povratnih putnih brodskih karata za učenike i voditelje, hranu i piće osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena dojmova učenika</li> <li>- objavljivanje priloga i fotografija na internetskoj stranici Centra i u školskom listu Zvončić</li> <li>- izrada plakata za školske panoje</li> <li>- sastavci o posjetu i ilustracije</li> </ul>

### Projekt – Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti: Marijana Matuša</b> Voditelji IA Razrednici Žana Klisović Anamarija Zjačić Lana Jurišić
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja važnosti kruha i plodova zemlje za život ljudi sudjelovanjem učenika u prigodnim aktivnostima u Centru i van njega</li> <li>- druženje sa korisnicima srodnih ustanova</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	listopad 2021.
<b>Mjesto izvođenja projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacijska radionica kuharstva – učenička kuhinja</li> <li>- edukacijska radionica tehničke kulture</li> <li>- edukacijska radionica likovne kreativnosti</li> <li>- izložbeni prostor Centra</li> <li>- srodne ustanove iz Splita, Trogira i Vrlike (po dogovoru)</li> </ul>
<b>Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati potrebu i način uzgoja plodova zemlje i važnosti kruha u svakodnevnoj prehrani</li> <li>- očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja</li> </ul>



	<p>kroz dječje stvaralaštvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti raznovrsne prehrane</li> <li>- osjećati zahvalnost za svakodnevnu hranu</li> <li>- jačati kulturnu promidžbu Centra</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada teme „od zrna do kruha“</li> <li>- korelacija teme s ostalim nastavnim predmetima i odgojno – obrazovnim područjima</li> <li>- izrada proizvoda od brašna – učenička kuhinja, kabinet kuharstva</li> <li>- uređenje prigodnog izložbenog prostora</li> <li>- posjet pekari, izrada plakata o posjeti i radnom procesu pečenja kruha</li> <li>- gledanje filma ili slikovnog prikaza kako se nekada radilo u našem kraju, sijanje žita, žetva, mljevenje žita, izrada kruha</li> </ul> <p>Likovna kultura – naš kruh (vodene boje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na manifestaciji obilježavanja Dana kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje u mjestu po dogovoru</li> </ul>
<b>Troškovnik projekta</b>	Troškove snosi Centar
<b>Vrednovanje i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje priloga i fotografija na internetskoj stranici Centra</li> <li>- uređenje školskih zidnih novina u realizaciji novinarske skupine</li> <li>- izrada prigodnog plakata i prezentacije</li> </ul>

### Projekt - Sajam obrazovanja

Nositelj projekta	Centar za savjetovanje i informiranje o karijeri Šibenik Savjet mladih Grada Šibenika Voditelj: Anamarija Zajčić
Planirani broj učenika	Učenici SSS
Planirani broj sati	U organizaciji CISOK-a Ovisno o epidemiološkim mjerama
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ovisno o epidemiološkim mjerama
Cilj projekta	Prezentacija obrazovnih programa SSS Centra
Način realizacije projekta	Štand na kojem škola predstavlja svoje programe zainteresiranim učenicima i roditeljima
Vremenski okvir projekta	Ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena projekta	- upoznavanje učenika i roditelja s

	mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja - upoznavanje mogućnosti na tržištu rada
Okvirni troškovnik za projekt	Centar
Način vrednovanja projekta	- predavljanje SSŠ Centra - zadovoljstvo učenika predavljanjem - zadovoljstvo roditelja

### **Projekt - Dan pješaćenja**

Nositelj aktivnosti	Jovica Krasić
Planirani broj učenika	Učenici: OŠ i SSŠ
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan pješaćenja šetnjom do parka
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, poučavanje, razne sportske igre
Vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2021. Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Obilježiti Međunarodni dan pješaćenja u okviru nastave TZK
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Nakon terenske nastave, usmeno izražavanje dojмова te skupna izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada te motivacija učenika, izlaganje plakata

### **Projekt – Jesen, zima, proljeće u našem gradu**

Nositelj projekta	Nada Vulinović Zlatan - voditelj Članovi: - razrednici odgojno obrazovnih skupina - razrednici nižih razreda OŠ
Planirani broj učenika	- učenici odgojno obrazovnih skupina
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Mjesto izvođenja projekta	Grad Šibenik – ustanove, parkovi... Matična učionica razrednog odjela
Ciljevi projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Usvajanje normi kulturnog ponašanja i ophođenja
Način realizacije projekta	Periodično, u suradnji s institucijama
Vremenski okvir projekta - realizacija projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena projekta	- usvajanje kulture komunikacije s vršnjacima i odraslima. - važnost Centra kao odgojne i obrazovne ustanove.
Troškovnik projekta	Troškove ispisa i uvezivanja snosi Centar
Način vrednovanja projekta	- primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti i sadržaja - izrada plakata i uređenje razrednog panoa

### **Projekt: Mjesec hrvatske knjige**

Nositelj projekta	Voditelj: Ivana Vrljac, Marina Vrankulj Članovi: razrednici 5. razreda, 6. razreda, 7./8. razreda 1./2. razreda SSS 3. razreda SSS
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	6 školskih sati
Mjesto izvođenja projekta	Matične učionice razrednih odjela/Školska knjižnica/Gradska knjižnica Jurja Šižgorića
Ciljevi projekta	- poticanje čitanja pjesama i priča - upoznavanje s hrvatskim dječjim književnim piscima - slušanje pjesama i priča - pričanje priča - kreativno izražavanje
Način realizacije projekta	Čitanje i slušanje pjesama i priča, posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića, usmeno, literarno i likovno izražavanje, čitanje pjesama i priča, pričanje priča, kreativne radionice, likovno-literarni natječaj.
Vremenski okvir projekta	15. listopada – 15. studenoga 2021. – ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena projekta	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvoj usmenog izražavanja. Razvijanje osjećaja za kulturu i baštinu. Razvoj kreativnosti i mašte.
Troškovnik projekta	Materijali za radionički rad – osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	Razmjena dojmova, izrada plakata za školske panoa, likovno-literarni natječaj za sudionike, objava na internetskim stranicama Centra i u školskom listu Zvončić.

### **Projekt: Školski list "Zvončić"**

Nositelj projekta	Urednik: Ivana Vrljac Članovi: Prikupljanje literarnih i likovnih radova učenika: Žana Klisović, Doria Duspara, Ana Berić, Branimira Jakovčev, razrednici odgojno-obrazovnih skupina Izvjestaji o događajima i fotografije: učitelji/predmetni nastavnici koji su sudjelovali u pojedinom događaju Vanjski suradnici – grafički urednik, tiskara
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Mjesto izvođenja projekta	Prostor Centra, prostor tvrtki vanjskih suradnika
Ciljevi projekta	- kreativno izražavanje učenika - prikupljanje, uređivanje i objavljivanje učeničkih uradaka (pisanih i likovnih) - objavljivanje vijesti o događajima u kojima su sudjelovali učenici, korisnici i radnici Centra i prikaz cjelokupnog rada Centra tijekom školske godine (uspjesi učenika, projekti, izleti, izvanučionička nastava, stručni skupovi itd.)
Način realizacije projekta	- prikupljanje učeničkih radova (literarnih i likovnih) - odabir radova za objavu - prikupljanje fotografija različitih događanja, učeničkih izleta, sportskih natjecanja i sl. - pisanje popratnih tekstova o događajima, uvodnika - rad s grafičkim urednikom – slaganje za tisak - tiskanje
Vremenski okvir projekta	- Tijekom nastavne godine do mjeseca svibnja (Dan Centra)
Osnovna namjena projekta	- poticanje učenika na likovno i pisano izražavanje - poticanje učenika na kreativno stvaralaštvo - poticanje učenika na ljubav prema hrvatskom jeziku (standardnoj i zavičajnoj riječi) - razvijanje sposobnosti samostalnog kreativnog rada i izražavanja u različitim novinarskim vrstama - razvijanje sposobnosti timskog rada - usvajanje kulture komunikacije s vršnjacima i odraslima. - promidžba rada Centra
Troškovnik projekta	Honorar vanjskog suradnika, tisak – osigurava Centar

Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje tiskanog izdanja školskog lista na priredbi povodom Dana Centra</li> <li>- objava digitalnog izdanja školskog lista na internetskoj stranici Centra</li> <li>- barem jedan uradak svakog učenika objavljen u školskom listu</li> <li>- podjela tiskanih izdanja učenicima, učiteljima i gostima Centra</li> <li>- povratne informacije mjerodavnih stručnjaka, roditelja, naših učenika i svih drugih čitatelja</li> </ul>
----------------------------	--

### **Projekt: Školske priredbe**

Nositelj projekta	Ivana Vrljac – koordinator Ravnatelj, pedagoginja Lana Jurišić, zbor Branimira Jakovčev, vjeroučiteljica Ivana Vrljac, voditeljica novinarsko-recitatorske skupine Žana Klisović Marina Burazer
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra
Planirani broj sati	Satovi izvannastavnih aktivnosti
Mjesto izvođenja projekta	Predvorje Centra
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima i razrednim odjelima</li> <li>- kreativno izražavanje učenika</li> <li>- javni nastup učenika</li> <li>- pohvala i nagrađivanje učenika</li> <li>- darivanje učenika (Božićna priredba)</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi učenika: zborsko pjevanje, ritmičke i plesne točke, recitacije, scenske igre, igrokazi</li> <li>- nastupi gostiju</li> <li>- javna pohvala i nagrađivanje učenika</li> </ul>
Vremenski okvir projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Božićna priredba - prosinac 2021.</li> <li>- Dan Centra – svibanj 2022.</li> <li>- ovisno o epidemiološkim mjerama</li> </ul>
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježavanje božićnih blagdana i kraja 1. obrazovnog razdoblja</li> <li>- obilježavanje Dana Centra</li> <li>- zajedničko druženje učenika, korisnika i radnika Centra</li> </ul>
Troškovnik projekta	Materijal za uređivanje predvorja, materijal za izradu kostima i kulisa – osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i roditelja</li> <li>- razmjena dojmova sudionika i publike</li> <li>- fotografiranje priredbe</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano izražavanje dojmova na satu Hrvatskog jezika</li> <li>- izrada plakata za školski pano</li> <li>- objava teksta i fotografija u školskom listu Zvončić i na internetskoj stranici Centra</li> </ul>
--	---

**Projekt: Suradnja s udrugama Šibensko-kninske županije, Udruga Argonauta, Murter**

Nositelj projekta	Voditelji: Ivana Miškić, Ivana Vrljac Udruga Argonauta
Planirani broj učenika	Učenici osnovne škole
Planirani broj sati	10 školskih sati
Mjesto izvođenja projekta	Vanjski lokaliteti prema projektu Udruge
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama</li> <li>- stjecanje motoričkih vještina u kreativnim radnim aktivnostima</li> <li>- primjereno ponašanje u gostima</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa i grupnog rada</li> <li>- razvoj društvenih vještina</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokalitetima planiranim projektom udruge</li> <li>- kreativne radionice učenika Centra i djelatnika udruge</li> </ul>
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena projekta	- predstavljanje zavičajne arheološke kulturne baštine na način primjeren učenicima s teškoćama u razvoju
Okvirni troškovnik projekta	Materijal za rad, prijevoz na lokacije – osigurava organizator projekta
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom učeniku</li> <li>- vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem</li> </ul>

**Projekt: Dan otvorenih vrata Centra – integrirani nastavni dan:  
Volim Hrvatsku**

Nositelj projekta	Organizator: ravnateljica Voditelji: pedagoginja, Ivana Vrljac Voditelji radionica: svi razrednici i predmetni učitelji/nastavnici, vanjski suradnici
-------------------	---

Planirani broj učenika	Svi učenici Centra, učenici iz lokalnih osnovnih škola, polaznici lokalnih dječjih vrtića
Planirani broj sati	1 nastavni dan
Mjesto izvođenja projekta	Prostor Centra – unutarnji i vanjski (blagovaonica, predvorje, sportska dvorana, igralište).
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje simbola Republike Hrvatske, hrvatskih kulturnih i prirodnih ljepota, znamenitih osoba, proizvoda s oznakom Izvorno hrvatsko</li> <li>- stvaralačko izražavanje na temu Volim Hrvatsku</li> <li>- sportska natjecanja</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički rad učenika redovnih škola s učenicima Centra u različitim kreativnim radionicama</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- radnici Centra i vanjski suradnici kao voditelji radionica</li> <li>- medijsko praćenje događaja</li> </ul>
Vremenski okvir projekta	2. obrazovno razdoblje šk. god. 2021./2022. - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje obilježja Republike Hrvatske</li> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema domovini</li> <li>- razvoj učeničke kreativnosti</li> <li>- povezivanje ishoda različitih nastavnih predmeta</li> <li>- društvena uključenost učenika Centra</li> <li>- promidžba rada Centra u javnosti i povezivanje s lokalnom zajednicom</li> </ul>
Okvirni troškovnik projekta	Radionički materijal, hrana i piće za sudionike, honorar vanjskih suradnika – osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena dojmova učenika i drugih sudionika</li> <li>- izrada plakata za školske panoje</li> <li>- sastavci i ilustracije učenika</li> <li>- objavljivanje teksta i fotografija na internetskoj stranici Centra i u školskom listu Zvončić</li> <li>- medijske objave</li> </ul>

### **Projekt - Suradnja - Dječji vrtić „Šibenski tić“**

Nositelj aktivnosti	Voditelji: Marina Burazer, Ana Berić Član: Doria Duspara
Planirani broj učenika	Učenici odgojno obrazovnih skupina Učenici nižih razreda OŠ

Planirani broj sati	4 sata – posjeta
Mjesto izvođenja aktivnosti	Centar Dječji vrtić „Šibenski tići“
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je održavanje prijateljskih, suradničkih odnosa s učenicima gradskih škola i dječjih vrtića.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se ostvaruje kroz zajedničko druženje učenika Centra i dječjih vrtića</li> <li>- kroz kreativne radionice izrađivat će se ukrasni predmeti i čestitke</li> <li>- kreativne radionice podrazumijevaju rad u miješanim grupama te potiču učenike na međusobno surađivanje i pomaganje</li> <li>- radovi i fotografije druženja učenika bit će postavljeni na školskom panou</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2021. – sveti Nikola (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje prijateljskih odnosa sa djecom Dječjeg vrtića „Šibenski tići“.</li> <li>- učenje kako primjereno ugostiti prijatelje</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada</li> <li>- stjecanje praktičnih vještina</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti kroz kreativne kreativnosti</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Prijevoz kombijem, pokloni za domaćine, osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima o dojmovima o posjetu</li> <li>- motiviranost i aktivnost učenika za sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima tijekom posjeta</li> <li>- izrada plakata s fotografijama susreta</li> <li>- članak na internetskoj stranici Centra</li> </ul>

### **Projekt - Suradnja s kulturnim ustanovama grada Šibenika, Gradski muzej Šibenik**

Nositelj aktivnosti	Voditelji: Ivana Miškić, Ivana Vrljac, Lucija Matulović
Planirani broj učenika	Učenici OŠ -6.r, 7/8.r, 4.c OOS
Planirani broj sati	10 školskih sati
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arheološko - povijesni lokalitet „Bribirska glavica“</li> <li>- Gradski muzej Šibenik</li> <li>- posjet kulturnim i javnim ustanovama grada Šibenika</li> </ul>



Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturno povijesne baštine grada Šibenika</li> <li>-Sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama</li> <li>- Stjecanje motoričkih vještina u kreativnim radnim aktivnostima</li> <li>- Primjereno ponašanje na javnim mjestima</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa i grupnog rada</li> <li>- Razvoj društvenih vještina</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskom muzeju Šibenik</li> <li>- posjet arheološkom lokalitetu</li> <li>- interaktivna radionica učenika Centra i djelatnika Gradskog muzeja</li> </ul>
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021/22. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama zavičaja</li> <li>- Upoznavanje kulturne baštine</li> <li>- Održavanje prijateljskih odnosa</li> <li>- Razvijanje suradničkih odnosa i grupnog rada</li> <li>- Stjecanje praktičnih vještina</li> <li>-Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz kreativne aktivnosti</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	- Troškove snosi organizator projekta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu</li> <li>- vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret</li> </ul>

### **Projekt – Valentinovo**

Nositelj projekta	Voditelj: Žana Klisović Članovi: Marijana Matuša, Lana Jurišić
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra uz prigodne pjesme i ples u holu
Mjesto izvođenja projekta	Centar
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjećaja ljubavi, primjerenog odnosa jednog prema drugome,</li> <li>- učenje prikladnog načina izražavanja ljubavi,</li> <li>- razvoj motoričkih vještina te vještine pisanja i</li> </ul>

	izražavanja pri izradi pisma.
Način realizacije projekta	- učenje kroz igru, praktičan rad na izradi čestitki (ljubavnih pisama), individualni rad, skupni rad
Vremenski okvir projekta	Veljača 2022.
Osnovna namjena projekta	Obilježavanje Dana zaljubljenih namijenjeno je svim učenicima Centra (svi razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine). Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi.
Troškovnik projekta	- šareni papiri, škare, bojice za izradu pisama i ukrasa za kutiju, kutija za pisma Osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	- motiviranost i zadovoljstvo sudionika

### **Blagdani: Božić, Nova godina**

Nositelj aktivnosti	Voditelj: Žana Klisović Članovi: Marijana Matuša, Lana Jurišić
Planirani broj učenika	Učenicu uključeni u rad IA
Vremenik	Prosinac 2021.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Centar
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje običaja slavlja ovih blagdana, primjereno ponašanje na školskim svečanostima, ukrašavanje, čestitanje
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, praktičan rad, učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom, individualni rad, grupni rad
Osnovna namjena aktivnosti	Uključivanje u obilježavanje blagdana u svrhu slavlja i primjene u životnim situacijama, rad u zajednici Estetsko uređenje prostora
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal potreban za izražavanje likovne kulture – osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata, uređivanje panoa, razmjena dojmova o postignutim rezultatima, procjena zadovoljstva učenika.

### **Školski izlet – terenska nastava**

Nositelj aktivnosti	Voditelj: Ivana Miškić članovi: razrednici OŠ, SSŠ i RO
Planirani broj učenika	Učenicu OŠ, SSŠ i RO
Planirani broj sati	Cjelodnevni izlet

Mjesto izvođenja aktivnosti	Naš zavičaj
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja
Način realizacije aktivnosti	Cjelodnevni izlet
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2021/21. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju - pravilan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama zavičaja - upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
Okvirni troškovnik za aktivnosti	troškove snosi organizator projekta
Način vrednovanja aktivnosti	- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu - vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem

### **Projekt – Maškare**

Nositelj projekta	Voditelj: Žana Klisović Članovi: Marijana Matuša, Lana Jurišić
Planirani broj učenika	Svi učenici Centra uz prigodne pjesme i ples pod maskama u holu
Vremenik	Veljača 2022.
Mjesto izvođenja projekta	Centar
Ciljevi projekta	- stjecanja navika praćenja kulturnih događanja u gradu - druženje i socijalizacija - razvoj motoričkih vještina i ekološke osviještenosti pri izradi maski metodom reciklaže
Način realizacije projekta	- skupni rad, individualni rad, rad u paru - praktičan rad
Osnovna namjena projekta	Obilježavanje Maškara namijenjeno je učenicima Centra (razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine) kako bi razvijali svoje radne i socijalne vještine
Troškovnik projekta	- stari novinski papiri, škare, ljepilo, tempere, razni otpadni materijal - osigurava Centar, djeca donose od kuće materijal za reciklažu
Način vrednovanja projekta	- motiviranost i zadovoljstvo sudionika

### **Projekti - Međunarodni dan svjesnosti o autizmu**

**Međunarodni dan osoba s invaliditetom  
Dan šarenih čarapa -  
Svjetski dan osoba s Down sindromom**

Nositelj projekta	Voditelj: Ivana Miškić Nada Vulinović Zlatan
Planirani broj učenika	svi učenici OŠ i SSS
Planirani broj sati	Prigodni datumi - poludnevna organizacija
Mjesto izvođenja projekta	Centar
Ciljevi projekta	Osvijestiti i senzibilizirati učenike na uvažavanje i razumijevanje drugih učenika, koji svi imaju svoje specifičnosti, potaknuti učenike na prijateljstvo i suradnju
Način realizacije projekta	Prigodne aktivnosti, uključivanje učenika (nošenje šarenih čarapa, plave boje)
Vremenski okvir projekta-realizacija projekta	Međunarodni dan osoba s invaliditetom – 3.12.2021. 21.3.2022. Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Down sindromom 2.4.2022. Međunarodni dan svjesnosti o autizmu
Osnovna namjena projekta	Obilježavanje prigodnih datuma Međunarodni dan svjesnosti o autizmu Dan šarenih čarapa - Svjetski dan osoba s Down sindromom
Troškovnik projekta	Troškove osigurava Centar
Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo i aktivnost učenika i pozitivno ozračje za vrijeme rada Internetska stranica Centra Zidni plakat

**Projekt „Važnost vode i Zemlje“ povodom Svjetskog dana voda 22. ožujka i Dana planete Zemlja 22. travnja**

Nositelj aktivnosti	Anamarija Zjačić
Planirani broj učenika	4. b i 4. c OOS, SSS
Planirani broj sati	5 sati
Mjesto izvođenja aktivnosti	NP Krka Centar
Ciljevi aktivnosti	- učiti o vodi (pitka voda, rijeke) - upoznati Np Krka te njegov značaj - razviti svijest o očuvanju vode i Zemlje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet Np Krka</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti, svijest o važnosti očuvanja okoliša s posebnim naglaskom na vode</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Posjet NP Krka Radionice – Centar
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. – ožujak - svibanj 2022.g. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave</li> <li>- podizanje svijesti o vodi i Zemlji te očuvanje istih</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja</li> <li>- osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u okolišu</li> <li>- obilježiti Svjetski dan vode i Svjetski dan Zemlje</li> </ul>
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Ulaznice u NP Krka
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- vođenje foto dokumentacije</li> <li>- realizacija provedenih aktivnosti</li> <li>- praćenje i evaluacija rada učenika</li> <li>- zainteresiranost i aktivnost učenika u samim aktivnostima</li> <li>- uspješnost učenika u aktivnostima</li> <li>- primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu</li> <li>- povratne informacije roditelja</li> </ul>

### **Projekt - Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2022**

Nositelj projekta	voditelj Anamarija Zjačić
Planirani broj učenika	Učenici SSS
Planirani broj sati	Planirano vrijeme održavanja državnog natjecanja – u skladu s vremenikom
Mjesto izvođenja projekta	Odlukom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Ciljevi projekta	Predstavljanjem radova učenici predstavljaju

	svoje znanje, stručnost i vještine koje posjeduju za obavljanje pomoćnih strukovnih zanimanja za koja se školuju
Način realizacije projekta	Prezentacija strukovnih zanimanja Centra
Vremenski okvir projekta	2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena projekta	Promicanje i primjeri dobre prakse strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, zapošljavanje osoba s invaliditetom na otvorenom tržištu rada
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovi izrade materijala i proizvoda za prezentaciju
Način vrednovanja projekta	Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom učeniku Vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem, prezentacijom te motiviranošću za sljedeći susret

### **Projekti - Medupredmetne teme**

Sadržaji navedenih međupredmetnih tema uvršteni su u godišnje planove i programe svakog predmeta. Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava. Za učenike s teškoćama učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

**Osobni i socijalni razvoj** - poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.

**Građanski odgoj i obrazovanje** - omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

**Zdravlje** - učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu

zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

### Zdravlje – Kako se zaštititi od virusa

Nositelj projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji, razrednici</li> <li>- medicinska služba Centra</li> <li>- Zavod za javno zdravstvo</li> </ul>
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici OŠ – 5. razredni odjel, kombinirani razredni odjel 6./7./8.razred</li> <li>-učenici OOS-RO - 4.a, 4.b, 4.c</li> <li>- učenici SSŠ</li> </ul>
Planirani broj sati	-tijekom školske godine
Mjesto izvođenja projekta	- učionice
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijevanje odnosa između higijene i osobnog životnog stila te odnosa između hrane i zdravlja</li> <li>- poučavanje o spolnom sazrijevanju i rizičnom spolnom ponašanju</li> <li>- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima</li> <li>- razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>-kako se zaštititi od virusa – epidemiološke mjere,važnost poštivanja</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavne sadržaje prirode, etike i kulture, TZK, hrvatskog jezika, SR</li> <li>- metode stjecanja vještina i primijenjenog znanja</li> <li>- radionice za učenike na satu razrednika</li> </ul>
Vremenski okvir projekta - realizacija projekta	- tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zdravih životnih navika i pravilne prehrane</li> <li>- osvijestiti da je zdravlje veoma složena kvaliteta življenja</li> <li>- osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti</li> </ul>
Troškovnik projekta	- troškovi izrade materijala za radionice
Način vrednovanja projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu</li> <li>- vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret</li> </ul>

Nositelj projekta	- predmetni učitelji, razrednici - pedagoginja - Vijeće učenika
Planirani broj učenika	- učenici OŠ – 5. razred i 6. razred, 7./8.razred - učenici SSŠ
Planirani broj sati	- tijekom školske godine
Mjesto izvođenja projekta	Učionice Posjet ustanovama grada Šibenika
Ciljevi projekta	- upoznavanje svojih prava i odgovornosti - zastupanje demokratskih vrijednosti ravnopravnosti i pravde
Način realizacije projekta	- radionice za učenike na satu razrednika - predavanja i aktivnosti na satovima predmetna nastave - radionice – nositelj pedagog
Vremenski okvir projekta - realizacija projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena projekta	- među predmetno - u sklopu svih predmeta - teme za učenike na satu razrednika - razredni projekti - teme za učenike SSŠ –Etika i kultura, Politika i gospodarstvo - izvan učioničke aktivnosti - sastanci vijeća učenika - aktivnosti vijeća učenika
Troškovnik projekta	Troškovi izrade materijala za radionice
Način vrednovanja projekta	- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu - vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret - izvješće nositelja o realizaciji programa

### **Projekt - Nasilje i mladi – preventivni program**

Nositelj projekta	Marina Vrankulj - predmetni učitelji - razrednici - učenici 5.,6.,7/8. r OŠ, učenici SSŠ učenici OOS-RO 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	- svi učenici 5.r, 6.,7/8..r OŠ, učenici SSŠ - učenici OOS-RO skupine 4.b i 4.c



Planirani broj sati	8 sati
Mjesto izvođenja projekta	Centar
Ciljevi projekta	- upoznavanje i imenovanje oblika nasilja - upoznavanje oblika nasilja među mladima - upoznavanje oblika posljedica nasilja - upoznavanje načina nenasilne komunikacije
Način realizacije projekta	- predavanja - interaktivne radionice - brošure „Nasilje i mladi“
Vremenski okvir projekta - realizacija projekta	- tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena projekta	- prevencija nasilja među mladima - suradnja s Policijskom upravom
Troškovnik projekta	- troškove snosi Centar i Policijska uprava Šibensko-kninske županije
Način vrednovanja projekta	- aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu - vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret

## 7. POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI

Nositelj aktivnosti	Marina Vrankulj
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	11 sat tjedno 385 sati godišnje
Mjesto izvođenja aktivnosti	Kabinet pedagoga
Ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj i unaprijediti učeničke sposobnosti u području perceptivnih, motoričkih i akademskih (čitanje, pisanje, računanje) vještina
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad na individualiziranim zadacima uz smanjivanje razine podrške
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike da u skladu sa svojim mogućnostima razviju sposobnost razumijevanja i izražavanja putem verbalne i neverbalne komunikacije kako bi bolje razumjeli svijet oko sebe i postigli što uspješniju socijalizaciju

Okvirni troškovnik za aktivnosti	Papir za kopiranje, plastifikator, namirnice, didaktički materijal, školski pribor, pribor za osobnu higijenu - osigurava Centar.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje – zadaci vježbanja i ponavljanja kroz razgovorom nastavne listiće i interaktivne zadatke, sustavno praćenje učenika i bilježenje napretka</li> <li>- vrednovanje kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti te primjenom strategije učenja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja	- korištenje rezultata za daljnje planiranje i izradu IOOP-a

## 8. PROJEKTI NA RAZINI RAZREDA / ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Osnovna škola 2./3.razred

Nositelj aktivnosti : razrednik Doria Duspara

### Godišnja doba u zavičaju

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Doria Duspara</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Kombinirani razredni odjel 2. i 3. razreda - OŠ
<b>Planirani broj sati</b>	8 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Obližnja park – šuma, učionica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje bliže okoline, razvoj koncepata vezanih uz promjene godišnjih doba, uočavanje obilježja godišnjeg doba (biljke, životinje, vremenske prilike), odijevanje i obuvanje primjereno godišnjem dobu, poticanje socijalne interakcije, pozitivno djelovanje na vještine grube motorike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava - odlazak u prirodu, aktivnost u grupi, usmjereno promatranje i prikupljanje obilježja godišnjeg doba, praktični radovi, učenje kroz igru, grupni rad
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (Ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uočavanje obilježja pojedinih godišnjih doba radi primjene u svakodnevnom životu

<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Materijal potreban za izražavanje likovne kulture – osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Izrada plakata, razmjena dojmova o postignutim rezultatima, procjena zadovoljstva učenika

**Projekt - Suradnja - Dječji vrtić „Šibenski tići“**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Voditelji :Doria Duspara, Ana Berić</b> članovi: razrednik 2./3.r OŠ, razrednik 3./4.r OŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici nižih razreda OŠ
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata – posjeta
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Centar Dječji vrtić „Šibenski tići“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Održavanje prijateljskih, suradničkih odnosa s učenicima gradskih škola i dječjih vrtića.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava, učenje kroz igru - projekt se ostvaruje kroz zajedničko druženje učenika Centra i dječjih vrtića - izrada ukrasnih predmeta i čestitki u okviru kreativne radionice ; međusobno surađivanje i pomaganje -izrada radova i fotografija
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Prosinac 2021. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- održavanje prijateljskih odnosa sa djecom Dječjeg vrtića „Šibenski tići“. - učenje kako primjereno ugostiti prijatelje - razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada - stjecanje praktičnih vještina - razvijanje motoričkih sposobnosti kroz kreativne radionice
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Prijevoz kombijem, pokloni za domaćine, osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima o posjetu, motiviranost i aktivnost učenika za sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima tijekom posjeta, izrada plakata s fotografijama susreta, članak na internetskoj stranici Centra

Nositelj aktivnosti : razrednik Ana Berić

**Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Berić
<b>Planirani broj učenika</b>	3 učenika (kombinirani odjel 3. i 4. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	3
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Edukacijska radionica kuharstva- učenička kuhinja Obližnja pekara
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potreba uzgoja plodova i važnosti kruha u svakodnevnoj prehrani Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja kroz dječje stvaralaštvo Svijest o važnosti raznovrsne prehrane Zahvalnost za svakodnevnu hranu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje sastojaka za tijesto Izrada proizvoda od brašna – učenička kuhinja, kabinet kuharstva Posjet pekari, izrada plakata o posjeti i radnom procesu pečenja kruha
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Listopad, školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Namirnice i sastojci za tijesto za izradu peciva Osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Bilježenje učeničkih zasluga i zalaganja u aktivnostima, pohvale i nagrade, razmjena dojmova o postignutim rezultatima itd.)

**Jesen, proljeće i zima u gradu**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Berić
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika (kombinirani odjel 3. i 4. razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom školske godine
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Grad Šibenik- parkovi, šume, učionica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta Obilazak važnih ustanova s ciljem otkrivanja njihovog značaja za život ljudi u mjestu. Usvajanje normi kulturnog ponašanja i

	ophođenja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Periodično
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Periodično, školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici kombiniranog odjela 2. i 4. razreda Uočavanje promjena u prirodi i vremenska orijentacija. Usvajanje kulture komunikacije i ophođenja s vršnjacima i odraslima.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Papiri za printanje i uređivanje panoa Osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Primjena naučenog u svakidašnjem životu i povezivanje učenih aktivnosti i sadržaja Izrada plakata i uređenje razrednog panoa

### Projekt - Suradnja - Dječji vrtić „Šibenski tići“

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Berić Marina Burazer
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici odgojno obrazovnih skupina Učenici nižih razreda OŠ
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Centar Dječji vrtić „Šibenski tići“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj projekta je održavanje prijateljskih, suradničkih odnosa s učenicima gradskih škola i dječjih vrtića. Upoznavanje i održavanje blagdanskobnih običaja. Vrijednost uzajamnog darivanja.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt se ostvaruje kroz zajedničko druženje učenika Centra i dječjih vrtića Kroz kreativne radionice izrađivat će se ukrasni predmeti i čestitke Kreativne radionice podrazumijevaju rad u miješanim grupama te potiču učenike na međusobno surađivanje i pomaganje Radovi i fotografije druženja učenika bit će postavljeni na školskom panou
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Prosinac, školska godina 2020./2021. Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici kombiniranog odjela 2. i 4. razreda Održavanje prijateljskih odnosa sa djecom Dječjeg vrtića „Šibenski tići“. Učenje kako primjereno ugostiti prijatelje Razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada Stjecanje praktičnih vještina Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz aktivnosti likovne kreativnosti

<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu Vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret

### Uskrs - izrada pisanica

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Berić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Edukacijska radionica kuharstva- učenička kuhinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s nadolazećim blagdanima i običajima vezanima za njih. Održavanje tradicije Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja kroz dječje stvaralaštvo Svijest o važnosti raznovrsne prehrane. Zahvalnost za svakodnevnu hranu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt se ostvaruje kroz zajedničko druženje učenika Centra. Kroz kreativne radionice u učeničkoj kuhinji kuhati će se i ukrašavati pisanice. Kreativne radionice podrazumijevaju rad u grupi te potiču učenike na međusobno surađivanje i pomaganje. Radovi i fotografije druženja učenika bit će postavljeni na školskom panou
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Travanj, školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda Upoznavanje s blagdanima i održavanje tradicije. Razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada Stjecanje praktičnih vještina Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz aktivnosti likovne kreativnosti
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Osigurava Centar „Šubićevac“

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu Vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret Izrada razredne košare pisanica.
-------------------------------------	---

**Osnovna škola 6.razred**

**Nositelj aktivnosti : razrednik Ivana Miškić**

**Posjet udruzi Sokolarski centar**

Nositelj aktivnosti	Ivana Miškić
Planirani broj učenika	5.r.OŠ (3 učenika)
Planirani broj sati	4 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Sokolarski centar, Dubrava (Šibenik)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, svijest o važnosti očuvanja okoliša s posebnim naglaskom na važnost očuvanja divljih ptica, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ugroženim divljim pticama i nužnosti čuvanja njihovih staništa.
Način realizacije aktivnosti	odlazak kombijem Centra do Sokolarskog centra, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor, fotografiranje
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak/travanj 2022. (uz obilježavanje Međunarodnog dana divljih vrsta, 3. ožujka i Dana planete Zemlja, 22. travnja) – ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u okolišu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Prijevoz, ulaznice za Sokolarski centar
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - izrada plakata

**Osnovna škola 7./8.razred**

**Nositelj aktivnosti : razrednik Ivana Vrljac**

**Posjet udruzi Sokolarski centar**

Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac, razrednica
Planirani broj učenika	

Planirani broj sati	3 školska sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Dubrava kod Šibenika, prostor udruge Sokolarski centar
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša s posebnim naglaskom na važnost očuvanja divljih ptica, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ugroženim divljim pticama i nužnosti čuvanja njihovih staništa.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak kombijem Centra do Sokolarskog centra, razgledavanje uz stručno vodstvo, razgovor, fotografiranje.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak/travanj 2022. (uz obilježavanje Međunarodnog dana divljih životinjskih vrsta, 3. ožujka i Dana planete Zemlja, 22. travnja). - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u okolišu.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Prijevoz i ulaznice – osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	- fotografiranje - usmeno i pisano izražavanje dojmova - likovno izražavanje - izrada plakata za školski pano - objava teksta, fotografija i radova u školskom listu Zvončić i na internetskoj stranici Centra

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 1.b**  
**nositelj aktivnosti: Katarina Caktaš**

**Projekti - Dan šarenih čarapa - Svjetski dan osoba s Down sindromom**  
**Međunarodni dan svjesnosti o autizmu**  
**Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama**  
**(obilježavanje u matičnom razrednom odijelu uz realizaciju projekta na razini Centra)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Katarina Caktaš
<b>Planirani broj učenika</b>	I.b OOS - 5 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	- 3 školska sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	- Centar, matična učionica razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati i naučiti prihvaćanje različitosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Gledanje edukativnih materijala, filmova, crtanih filmova
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	- 21.3.2022. - Dan šarenih čarapa;



	svjetski dan osoba s Down sindromom - 2.4.2022. - Međunarodni dan svjesnosti o autizmu - 16.5.2022. - Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama - ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježavanje navedenih datuma
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- izrada plakata - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

### Projekt – Godišnja doba

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Katarina Caktaš
<b>Planirani broj učenika</b>	I.b. OOS - 5 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	40 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	- učionica - školsko dvorište - park
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učenici će uočavati i upoznavati promjene u prirodi - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i briga o njoj - upoznavanje s namirnicama - razvoj svijesti o vlastitom tijelu i važnosti prikladnog odijevanja ovisno o vremenskim prilikama / godišnjem dobu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- projekt se realizira kroz aktivnosti vezane uz učenje, razvoj znanja, vještina i navika - metode demonstracije i imitacije, pokušaja i pogrešaka, facilitacije pokreta (vođenje) - slike/fotografije, jasnost, konzistentnost i sistematičnost, konkretni - individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgojne komponente</li> <li>- priprema i konzumiranje jednostavnih obroka te svježeg voća i povrća prema godišnjim dobima</li> <li>- stjecanje znanja i kompetencija u području odijevanja</li> <li>- prikupljanje materijala za izradu plakata</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

### Obilježavanje blagdana (sv. Nikola, sv. Lucija, Božić)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Katarina Caktaš
<b>Planirani broj učenika</b>	1. b OOS, 5
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	škola-školske priredbe, školska blagovaonica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenih blagdana, primjereno ponašanje na školskim svečanostima i učenje prikladnog čestitanja povodom određenih blagdana.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do navedenih mjesta
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usvojiti doba godine, datuma i običaja koji su vezani za proslavu navedenih blagdana
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>-zadovoljstvo učenika</li> </ul>

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 2.a OOS**  
**nositelj aktivnosti: razrednica Dorotea Barešić**

**Projekti - Dan šarenih čarapa - Svjetski dan osoba s Down sindromom**  
**Međunarodni dan svjesnosti o autizmu**  
**Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama**  
**(obilježavanje u matičnom razrednom odijelu uz realizaciju projekta na razini Centra)**

Nositelj aktivnosti	Dorotea Barešić
Planirani broj učenika	2.a OOS - 4 učenika
Planirani broj sati	2 školska sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Centar, matična učionica razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i naučiti prihvaćanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	Gledanje edukativnih materijala, filmova, crtanih filmova
Vremenski okvir aktivnosti	21.3.2022. - Dan šarenih čarapa; svjetski dan osoba s Down sindromom 2.4.2022. - Međunarodni dan svjesnosti o autizmu 16.5.2022. - Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	obilježavanje navedenih datuma
Okvirni troškovnik za aktivnosti	troškove snosi Centar
Način vrednovanja aktivnosti	-izrada plakata -osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

### **Odlazak u senzorni park i vidikovac**

Nositelj aktivnosti	Dorotea Barešić
Planirani broj učenika	2.a OOS - 4 učenika
Planirani broj sati	5 školskih sati (08.00-12.15)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica senzorni park vidikovac
Ciljevi aktivnosti	-učenici će uočavati i upoznavati promjene u prirodi -razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika -pravilno kretanje prema uputama u skupini i

	promatrati okolinu -upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota -senzomotorno razvijanje
Način realizacije aktivnosti	šetnja u grupi zajedno s razrednicom i još jednim pratiteljem do navedenih lokacija moguće dogovor za spajanje još jedne OOS i zajednički odlazak (dogovor na razrednom aktivu)
Vremenski okvir aktivnosti	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima, senzomotorno istraživanje i upoznavanje šireg zavičaja
Okvirni troškovnik za aktivnosti	troškove snosi Centar (osiguravanje marende i vode za učenike)
Način vrednovanja aktivnosti	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 2 .b OOS**  
**nositelj aktivnosti: razrednica Kristina Kale Pauk**

**Projekti - Obilježavanje blagdana (sv. Nikola, sv. Lucija, Božić)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Kale Pauk
<b>Planirani broj učenika</b>	2.b OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Škola- učionica, školska priredba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenih blagdana</li> <li>- Njegovanje vjerskog i kulturnog nasljeđa kroz upoznavanje i provođenje običaja</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> <li>- Poticanje komunikacijske interakcije</li> <li>- Primjereno ponašanje na školskim svečanostima i učenje prikladnog čestitanja povodom određenih blagdana</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o Božiću, Sv, Nikoli i sv. Luciji kroz aktivnosti sijanja pšenice, pripremu čizmica, darivanje i čestitanje. Sudjelovanje na školskoj priredbi
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Prosinao 2021. - ovisno o epidemiološkim

	mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti doba godine, datuma i običaja koji su vezani za proslavu navedenih blagdana</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Materijal za sjetvu pšenice i poklone (osigurava Centar)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresiranost i aktivnost učenika u provedenim aktivnostima</li> <li>- Uređivanje panoa</li> <li>- Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

### Projekt – godišnja doba

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Kale Pauk
<b>Planirani broj učenika</b>	2.b OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	40 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- školsko dvorište</li> <li>- park</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uočavati i upoznavati promjene u prirodi</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i briga o njoj</li> <li>- upoznavanje s namirnicama</li> <li>- razvoj svijesti o vlastitom tijelu i važnosti prikladnog odijevanja ovisno o vremenskim prilikama / godišnjem dobu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se realizira kroz aktivnosti vezane uz učenje, razvoj znanja, vještina i navika</li> <li>- metode demonstracije i imitacije, pokušaja i pogrešaka, facilitacije pokreta (vođenje)</li> <li>- slike/fotografije, jasnost, konzistentnost i sistematičnost, konkretni</li> <li>- individualni oblik rada, rad u paru,</li> </ul>

	grupni rad
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgojne komponente</li> <li>- priprema i konzumiranje jednostavnih obroka te svježeg voća i povrća prema godišnjim dobima</li> <li>- stjecanje znanja i kompetencija u području odijevanja</li> <li>- prikupljanje materijala za izradu plakata</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Osigurava Centar
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

**Projekti - Dan šarenih čarapa - Svjetski dan osoba s Down sindromom**

**Međunarodni dan svjesnosti o autizmu**

**Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama**

**(obilježavanje u matičnom razrednom odijelu uz realizaciju projekta na razini Centra)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Kale Pauk
<b>Planirani broj učenika</b>	2.b OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodni datumi</li> <li>- poludnevna organizacija</li> </ul>
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Centar
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na uvažavanje i razumijevanje osoba s invaliditetom</li> <li>- potaknuti učenike na prijateljstvo i suradnju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika redovne osnovne škole</li> <li>- upoznavanje osoba s invaliditetom – zajednička likovno glazbena radionica</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2021./2022.</li> <li>- 21.3.2022. - Dan šarenih čarapa; svjetski dan osoba s Down sindromom</li> <li>- 2.4.2022. - Međunarodni dan svjesnosti o autizmu</li> <li>- 16.5.2022. - Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o epidemiološkim mjerama</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje navedenih datuma</li> <li>- razvijanje svijesti o osobama s poremećajem iz spektra autizma</li> <li>- razvijanje svijesti o osobama s Down sindromom</li> <li>- razvijanje svijesti o osobama s intelektualnim teškoćama</li> <li>- primjereno ponašanje za vrijeme obilježavanja prigodnih datuma</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi Centar</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 3. OOS**  
**nositelj aktivnosti: razrednica Marina Burazer**

**Jesen**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Bliža okolina, park-šuma
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje bliže okoline Razvoj koncepata vezanih za jesen Razvoj vremenske orijentacije Poticanje socijalne interakcije Pozitivno djelovanje na motoričke funkcije Pozitivno djelovanje u domeni emocija
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje obilazak park- šume i usmjereno promatranje i prikupljanje obilježja jeseni.
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2021. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o godišnjem dobu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	-razgovor o doživljenom, dojmovi -izrada jezične i taktilne iskustvene priče -praćenje i evaluacija rada učenika

	-zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima
--	--

### **Zima**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Bliža okolina, park-šuma
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje bliže okoline Razvoj koncepata vezanih za zimu Razvoj vremenske orijentacije Poticanje socijalne interakcije Pozitivno djelovanje na motoričke funkcije Pozitivno djelovanje u domeni emocija
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje obilazak park- šume i usmjereno promatranje i prikupljanje obilježja zime.
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o godišnjem dobu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične i taktilne iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima

### **Proljeće**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Bliža okolina, park-šuma
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje bliže okoline Razvoj koncepata vezanih za proljeće Razvoj vremenske orijentacije Poticanje socijalne interakcije Pozitivno djelovanje na motoričke funkcije Pozitivno djelovanje u domeni emocija
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje obilazak par-



	šume i usmjereno promatranje i prikupljanje obilježja proljeća.
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o godišnjem dobu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične i taktilne iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima

### **Ljeto**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Bliža okolina, park-šuma
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje bliže okoline Razvoj koncepata vezanih za ljeto Razvoj vremenske orijentacije Poticanje socijalne interakcije Pozitivno djelovanje na motoričke funkcije Pozitivno djelovanje u domeni emocija
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje obilazak par-šume i usmjereno promatranje i prikupljanje obilježja ljeta.
Vremenski okvir aktivnosti	lipanj 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o godišnjem dobu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima

### **Jesenski plodovi**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2

Mjesto izvođenja aktivnosti	Kuharski kabinet - kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Razvoj koncepata vezanih za jesenske plodove. Poticanje funkcionalnog korištenja osjetilnih kanala (okus, miris, vid).
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje jesenskih plodova i pripremu jednostavnog jela (voćne salate).
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o jesenskim plodovima Funkcionalno korištenje osjetila
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Jesenski plodovi (voće i povrće) - osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima Krajnji proizvod (voćna salata)

### **Dani kruha**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	2
Mjesto izvođenja aktivnosti	Kuharski kabinet – kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Razvoj koncepata vezanih za kruh i proizvode od tijesta Poticanje funkcionalnog korištenja osjetilnih kanala (okus, miris, vid)
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o kruhu i pripremu istog.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o kruhu i krušnim proizvodima Funkcionalno korištenje osjetila
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Namirnice za izradu kruha (osigurava Centar)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima Krajnji proizvod (kruh)

### Predbožićni i božićni blagdani

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	6
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Ciljevi aktivnosti	Razvoj koncepata vezanih za božićne blagdane Njegovanje vjerskog i kulturnog nasljeđa kroz upoznavanje i provođenje običaja Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj Poticanje komunikacijske interakcije
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o Božiću, Sv, Nikoli i sv. Luciji kroz aktivnosti sijanja pšenice, pripremu čizmica, darivanje i čestitanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinač 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o božićnim blagdanima Njegovanje običaja Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Materijal za sjetvu pšenice i poklone osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u provedenim aktivnostima Krajnji proizvodi Zadovoljstvo učenika

### Uskrs

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	6
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica i kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Razvoj koncepata vezanih za uskrsne blagdane Njegovanje vjerskog i kulturnog nasljeđa kroz upoznavanje i provođenje običaja Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj

	razvoj Poticanje komunikacijske interakcije Razvoj fine i grupe motorike Funkcionalno korištenje osjetila
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o Uskrsu kroz aktivnost oslikavanja pisanica i pripremu jednostavnog jela od jaja.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o uskrsnim blagdanima Njegovanje običaja Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijali razvoj
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Namirnice (osigurava Centar)
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor o doživljenom, dojmovi Izrada jezične iskustvene priče Praćenje i evaluacija rada učenika Zainteresiranost i aktivnost učenika u provedenim aktivnostima Krajnji proizvodi (pisanice, salata) Zadovoljstvo učenika

Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 4.a OOS - RO  
 nositelj aktivnosti: razrednica Sanja Vunić

**Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vunić
<b>Planirani broj učenika</b>	4. a OOS
<b>Planirani broj sati</b>	16 sati godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Obližnji gradski park i bliža okolica Šetnja u prirodu- park, vidikovac, Gradska plaža
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje karakteristika jeseni, promjena u prirodi, vremenskih prilika, životinja u jesen, čime se bave ljudi u jesen i na koji način se odijevamo u jesen u skladu s vremenskim prilikama.</li> <li>- Uočavanje promjena u prirodi zimi, vremenskih prilika, što rade ljudi u zimu i kako se odijevamo u skladu s vremenskim prilikama.</li> <li>- Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, vremenskih prilika, životinja, što rade ljudi u</li> </ul>

	<p>proljeće i kako se odijevamo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavanje promjena u prirodi, vremenskih prilika, načina na koji se odijevamo ljeti i kako se primjereno ponašati na plaži.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnja do navedenih mjesta
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnog plana i programa sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijanje sposobnosti odijevanja prema godišnjim dobima</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### Dani kruha

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vunić
<b>Planirani broj učenika</b>	4. a OOS
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Učionica, školska kuhinja i blagovaonica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje proizvoda od brašna (kruha i pekarskih proizvoda)</li> <li>- upoznavanje i praktično izvođenje postupka izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda od brašna</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do navedenih mjesta
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje proizvoda od brašna (kruha i pekarskih proizvoda)
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- uređivanje panoa</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### Obilježavanje blagdana (sv. Nikola, sv. Lucija, Božić)

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vunić
<b>Planirani broj učenika</b>	4. a OOS
<b>Planirani broj sati</b>	3 sata godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Škola - školske priredbe, školska blagovaonica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenih blagdana, primjereno ponašanje na školskim svečanostima i učenje prikladnog čestitanja povodom određenih blagdana.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do navedenih mjesta
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usvojiti doba godine, datuma i običaja koji su vezani za proslavu navedenih blagdana
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- razgovor - uređivanje panoa - zadovoljstvo učenika

### Majčin dan

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Vunić
<b>Planirani broj učenika</b>	4. a OOS
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata godišnje
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Učionica, obližnji park
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika izraditi poklon - naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika brati cvijeće - naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika postupak prešanja cvijeća - naučiti primjereno čestitanje i iskazivanje osjećaja prema majci
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do navedenih mjesta

<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenog dana, primjereno iskazivanje osjećaja za majku -učenje prikladnog čestitanja
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- nema
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- razgovor - uređivanje panoa - zadovoljstvo učenika

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 4.b OOS - RO**  
**nositelj aktivnosti: razrednica Kristina Čaleta Car Mikulandra**

### **Posjet tvrđavi Barone**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS/RO – 7 učenika
Planirani broj sati	5 školskih sati
Mjesto izvođenja aktivnosti	Tvrđava Barone
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturno povijesne baštine grada Šibenika, upoznavanje s užim zavičajem
Način realizacije aktivnosti	Odlazak kombijem na tvrđavu, razgovor, fotografiranje, učenje kroz igru, skupni rad
Vremenski okvir aktivnosti	Ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenika za odgovorno ponašanje u okolišu, usvojiti pravila ponašanja na javim mjestima
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Prijevoz, ulaznice za tvrđavu Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, izrada plakata, uređivanje panoa, razmjena dojmova o izletu, bilježenje učeničkih zalaganja

### **Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS
Planirani broj sati	16 sati

Mjesto izvođenja aktivnosti	Obližnji gradski park i bliža okolica Šetnja u prirodu - park, vidikovac, obližnja livadu Gradska plaža
Ciljevi aktivnosti	- Uočavanje karakteristika jeseni, promjena u prirodi, vremenskih prilika, životinja u jesen, čime se bave ljudi u jesen i na koji način se odijevamo u jesen u skladu s vremenskim prilikama. - Uočavanje promjena u prirodi zimi, vremenskih prilika, što rade ljudi u zimu i kako se odijevamo u skladu s vremenskim prilikama. - Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, vremenskih prilika, životinja, što rade ljudi u proljeće i kako se odijevamo. - Uočavanje promjena u prirodi, vremenskih prilika, načina na koji se odijevamo ljeti i kako se primjereno ponašati na plaži.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do navedenih mjesta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	- povezivanje nastavnog plana i programa sa svakodnevnim životom - razvijanje sposobnosti odijevanja prema godišnjim dobima - usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - izrada plakata - uređivanje panoa - zadovoljstvo učenika

### **Dani kruha**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS
Planirani broj sati	4 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja i blagovaonica
Ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje proizvoda od brašna (kruha i pekarskih proizvoda) - upoznavanje i praktično izvođenje postupka izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda od brašna



Način realizacije aktivnosti	Odlazak do navedenih mjesta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje proizvoda od brašna (kruha i pekarskih proizvoda)
Okvirni troškovnik za aktivnosti	- nema
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - uređivanje panoa - zadovoljstvo učenika

### **Prepoznavanje simbola javnih službi**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS
Planirani broj sati	4 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, šetnja gradom
Ciljevi aktivnosti	- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje simbola javnih službi - upoznati ulogu i važnost pojedinih javnih ustanova kao što su bolnica, hitna pomoć, policija, pošta, sud, uočiti njihove simbole i mjesta gdje se nalaze u našem gradu.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do navedenih mjesta u gradu
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati, razlikovati i imenovati simbole navedenih ustanova - prepoznati, razlikovati i imenovati zgrade navedenih ustanova u našem gradu - prepoznati, razlikovati i imenovati svrhu navedenih ustanova u našem gradu
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - uređivanje panoa - izrada plakata - zadovoljstvo učenika

### **Obilježavanje blagdana (sv. Nikola, sv. Lucija, Božić)**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS

Planirani broj sati	3 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola-školske priredbe, školska blagovaonica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenih blagdana, primjereno ponašanje na školskim svečanostima i učenje prikladnog čestitanja povodom određenih blagdana.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do navedenih mjesta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti doba godine, datuma i običaja koji su vezani za proslavu navedenih blagdana
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - uređivanje panoa - zadovoljstvo učenika

### **Majčin dan**

Nositelj aktivnosti	Kristina Čaleta Car Mikulandra
Planirani broj učenika	4. b OOS
Planirani broj sati	2 sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, obližnji park ili livada
Ciljevi aktivnosti	- naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika izraditi poklon - naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika brati cvijeće - naučiti samostalno ili uz pomoć nastavnika postupak prešanja cvijeća - naučiti primjereno čestitanje i iskazivanje osjećaja prema majci
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do navedenih mjesta
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenog dana, primjereno iskazivanje osjećaja za majku - učenje prikladnog čestitanja
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor - uređivanje panoa

	-zadovoljstvo učenika
--	-----------------------

**Osnovna škola / odgojno obrazovne skupine 4.c OOS - RO**  
**nositelj aktivnosti: razrednica Lucija Matulović**

**Projekti - Obilježavanje blagdana (sv. Nikola, sv. Lucija, Božić)**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	4. c OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	6 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Centar - učionica, školska priredba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu navedenih blagdana</li> <li>- Njegovanje vjerskog i kulturnog nasljeđa kroz upoznavanje i provođenje običaja</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> <li>- Poticanje komunikacijske interakcije</li> <li>- Primjereno ponašanje na školskim svečanostima i učenje prikladnog čestitanja povodom određenih blagdana</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o Božiću, Sv, Nikoli i sv. Luciji kroz aktivnosti sijanja pšenice, pripremu čizmica, darivanje i čestitanje. Sudjelovanje na školskoj priredbi
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Prosinac 2021. - ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti doba godine, datuma i običaja koji su vezani za proslavu navedenih blagdana</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- Materijal za sjetvu pšenice i poklone (osigurava Centar)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Zainteresiranost i aktivnost učenika u provedenim aktivnostima</li> <li>- Uređivanje panoa</li> <li>- Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i</li> </ul>

	roditelja
--	-----------

### Projekt - Uskrs

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	4. c OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Učionica i edukacijska radionica kuharstva - učenička kuhinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje datuma i običaja vezanih za proslavu Uskrsa</li> <li>- Njegovanje vjerskog i kulturnog nasljeđa kroz upoznavanje i provođenje običaja</li> <li>- Poticanje komunikacijske interakcije</li> <li>- Razvoj fine i grupe motorike</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o Uskrsu kroz aktivnost oslikavanja pisanica i pripremu jednostavnog jela od jaja.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Travanj 2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o uskrsnim blagdanima</li> <li>- Njegovanje običaja</li> <li>- Pozitivno djelovanje na emocionalni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Namirnice (osigurava Centar)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Praćenje i evaluacija rada učenika</li> <li>- Zainteresiranost i aktivnost učenika u provedenim aktivnostima</li> <li>- Krajnji proizvodi (pisanice, salata)</li> <li>- Zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### Projekt - Dani kruha

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	4. c OOS - 4 učenika

<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Edukacijska radionica kuharstva - učenička kuhinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje, razlikovanje i imenovanje proizvoda od brašna (kruha i pekarskih proizvoda)</li> <li>- upoznavanje i praktično izvođenje postupka izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda od brašna</li> <li>- poticanje funkcionalnog korištenja osjetilnih kanala (okus, miris, vid)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost u skupni koja uključuje upoznavanje/ ponavljanje pojmova o kruhu i pripremu istog.
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Listopad 2021.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje/ponavljanje osnovnih koncepata o kruhu i krušnim proizvodima</li> <li>- Funkcionalno korištenje osjetila</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Namirnice za izradu kruha (osigurava Centar)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o doživljenom, dojmovi</li> <li>- Praćenje i evaluacija rada učenika</li> <li>- Zainteresiranost i aktivnost učenika u samoj aktivnostima</li> <li>- Krajnji proizvod (kruh)</li> <li>- Zadovoljstvo učenika</li> </ul>

### Projekt – godišnja doba

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	4. c OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	40 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- školsko dvorište</li> <li>- park</li> <li>- školska kuhinja</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uočavati i upoznavati promjene u prirodi</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i briga o njoj</li> <li>- upoznavanje s namirnicama</li> <li>- razvoj svijesti o vlastitom tijelu i</li> </ul>

	važnosti prikladnog odijevanja ovisno o vremenskim prilikama / godišnjem dobu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se realizira kroz aktivnosti vezane uz učenje, razvoj znanja, vještina i navika</li> <li>- povezivanje nastavnog plana i programa sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijanje sposobnosti odijevanja prema godišnjim dobima</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgojne komponente</li> <li>- priprema i konzumiranje jednostavnih obroka te svježeg voća i povrća prema godišnjim dobima</li> <li>- stjecanje znanja i kompetencija u području odijevanja</li> <li>- prikupljanje materijala za izradu plakata</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- osigurava Centar „Šubičevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

## 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Poludnevni izlet- Skradin

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Berić, Doria Duspara Razrednici nižih razreda OŠ
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici nižih razreda OŠ
<b>Planirani broj sati</b>	4 sata
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Skradin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s gradom Skradinom. Upoznavanje s povijesnom baštinom, običajima, muzejom i hranom. Druženje i suradnja u dječjem parku.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Poludnevni izlet Projekt se ostvaruje kroz zajedničko druženje učenika Centra. Radovi i fotografije druženja učenika bit će postavljeni na školskom panou
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Školska godina 2021./2022. Ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici kombiniranog odjela 3. i 4. razreda rekreacija, edukacija i rehabilitacija.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	Osigurava Centar „Šubićevac“
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta stupnjevito su razrađene i prilagođene svakom djetetu Vrednovanje projekta realizirat će se kroz razgovor s učenicima koliko su zadovoljni zajedničkim druženjem i motivirani za sljedeći susret

#### Poludnevni izlet na farmu Gospodarstvo „ROCA“

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović Ivana Miškić Ivana Vrljac
<b>Planirani broj učenika</b>	5. razred OŠ - 4 učenika 6. razred OŠ - 3 učenika 7./8. razred OŠ - 3 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	10 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	- učionica - Gospodarstvo „Roca“
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini - upoznavanje s domaćim životinjama na farmi - prepoznavanje i razlikovanje životinja - upoznavanje s domaćim proizvodima farme - snalaženje u novonastalim situacijama - prikupljanje materijala za izradu plakata
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- odlazak na Gospodarstvo „Roca“ sa školskim kombijem - obilazak imanja uz pratnju - organizirana marenda na farmi
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	- školska godina 2021./2022. - ovisno o epidemiološkim mjerama

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama i prirodi</li> <li>- bolje upoznavanje šire okoline</li> <li>- razvijanje samostalnosti kod učenika</li> <li>- primjereno ponašanje tijekom izleta</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski kombi, cijenu obroka u Gospodarstvu „Roca“ osigurava Centar „Šubićevac“</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje učeničkih zasluga i zalaganja u aktivnostima</li> <li>- pohvale i nagrade</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

### Poludnevni izlet - Skradin

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović Kristina Kale Pauk
<b>Planirani broj učenika</b>	4.c.OOS - 4 učenika 2.b.OOS - 4 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	10 školskih sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	- Skradin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje gradova naše županije</li> <li>- upoznavanje posebnosti zavičaja</li> <li>- snalaženje u novonastalim situacijama</li> <li>- prikupljanje materijala za izradu plakata</li> <li>- razvoj društvenih vještina</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Skradin školskim kombijem</li> <li>- obilazak grada Skradina</li> </ul>
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2021./2022.</li> <li>- ovisno o epidemiološkim mjerama</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa ljepotama grada Skradina</li> <li>- bolje upoznavanje šire okoline</li> <li>- razvijanje samostalnosti kod učenika</li> <li>- primjereno ponašanje tijekom izleta</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- osigurava Centar
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- bilježenje učeničkih zasluga i zalaganja u aktivnostima



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i nagrade</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
--	--

### **Poludnevni izlet**

Nositelj aktivnosti	Marina Burazer
Planirani broj učenika	Učenici 3. OOS
Planirani broj sati	7 (poludnevna organizacija)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Šibensko – kninska županije (zavičaj)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šire okoline (zavičaja) Socijalna interakcija Razvoj grube i fine motorike Poticanje pozitivnih emocija
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost u skupni koja se realizira kroz pripremu, vožnju, šetnju (obilazak, posjet), igru i druženje
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje zavičaja (posjet novom mjestu)
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Prijevoz kombijem i ulaznice osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor o doživljenom, dojmovi -izrada jezične iskustvene priče -izrada plakata -internetska stranica Centra

### **Projekt - Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lucija Matulović
<b>Planirani broj učenika</b>	5. razred OŠ, 3 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Mjesto izvođenja aktivnosti</b>	Autobusna postaja, željeznički kolodvor, trajektna luka, učionica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje autobusne postaje, željezničkog kolodvora i trajektne luke - Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje autobusa, vlaka, broda - Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje načina kretanja, putovanja navedenim prijevoznim sredstvima

	- Povezivanje znanja sa svakodnevnim životom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak pješke iz Centra do autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora i trajektne luke
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	Svibanj 2022., ovisno o epidemiološkim mjerama
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Upoznavanje s različitim vrstama prijevoza i prijevoznim sredstvima Usvajanje i povezivanje nastavnog plana i programa sa svakodnevnim životom
<b>Okvirni troškovnik za aktivnosti</b>	- Osigurava Centar
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Razgovor - Izrada plakata - Zadovoljstvo učenika

**Hrvatski jezik - Osnovna škola i Srednja strukovna škola**  
**Nositelj aktivnosti: Ivana Vrljac**

**Izvanučionička nastava – Posjet Aquariumu Terrariumu Šibenik**

Način vrednovanja: razgovor, literarni radovi, izrada plakata

Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac, učiteljica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	6. razred (troje učenika)
Planirani broj sati	2 školska sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor Aquariuma Terrariuma Šibenik
Ciljevi aktivnosti	Promatrati i doživjeti raznolikost životinjskog svijeta na kopnu, u morima, rijekama i jezerima, uočiti i usmeno i pisano opisati životinje u mirovanju i kretanju. Primjereno ponašanje na javnim mjestima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješice u Aquarium Terrarium Šibenik, razgledavanje životinja, praćenje informativnih ploča, razgovor.
Vremenski okvir aktivnosti	Uz obilježavanje Dana planete Zemlja (travanj 2022.) - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti opisivanja.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Ulaznice – osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	- fotografiranje - usmeno i pisano opisivanje i izražavanje dojmova - likovno izražavanje - izrada plakata za školski pano

	- objava teksta, fotografija i radova u školskom listu Zvončić i na internetskoj stranici Centra
--	--

### **Izvanučionička nastava – posjet gradskoj tržnici**

Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac, nastavnica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Kombinirani razredni odjel 7./8. razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska tržnica
Ciljevi aktivnosti	- imenovanje izloženih proizvoda - vježbanje prijedloga (ispred, pored, iza, gore, dolje, usred, iznad, ispod) - opis ljudi i prostora
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješice na tržnicu, razgledavanje, razgovor.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021./2022. - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti uočavanja, imenovanja i opisivanja.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- fotografiranje - usmeno i pisano opisivanje i izražavanje dojmova - likovno izražavanje - izrada plakata za školski pano - objava teksta, fotografija i radova u školskom listu Zvončić i na internetskoj stranici Centra

### **Izvanučionička nastava – Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića**

Nositelj aktivnosti	Ivana Vrljac, nastavnica Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Kombinirani razredni odjel 1./2. i 3. razreda SSŠ
Planirani broj sati	2 školska sata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“
Ciljevi aktivnosti	- razlikovati gradsku knjižnicu od školske knjižnice - upoznati način posuđivanja građe - upoznati različitu knjižničnu građu (tiskana građa, zvučne knjige, audio-vizualni sadržaji, mogućnost korištenja interneta) - prepoznati knjižnicu kao kulturno-umjetnički izložbeni prostor - primjereno ponašanje u knjižnici

Način realizacije aktivnosti	Odlazak s učenicima pješice u Gradsku knjižnicu „Juraj Šižgorić“
Vremenski okvir aktivnosti	U vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2021.), 2 školska sata - ovisno o epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena aktivnosti	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanju knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- fotografiranje - usmeno i pisano izražavanje dojmova

### **Kurikulum izvanškolske aktivnosti Glazbena kultura**

**Nositelj Aktivnosti: Lana Jurišić**

#### **Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Šibeniku - koncert**

Nositelj aktivnosti	Lana Jurišić
Planirani broj učenika	6.razred, 7./8. razred – Osnovna škola
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena; Poticanje društveno prihvatljivih oblika ponašanja; Razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu; Susretanje s vrijednim umjetničkim djelima i izvedbama.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište; gledanje/slušanje koncerta.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2021.-2022. - ovisno o epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu; Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Okvirni troškovnik za aktivnosti	Ulaznice za koncert. Osigurava Centar
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, razmjena iskustava među učenicima.

## **10. POSTUPAK DONOŠENJA KURIKULA**

Temeljem članka 118. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Učiteljsko vijeće Centra predložilo je Upravnom vijeću Centra Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Upravno vijeće na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2021. godine usvojilo je prijedlog Školskog kurikula za školsku godinu 2021./2022.

KLASA: 011-04/21-01/3

URBROJ: 2182-6-3/1/01-21-1

U Šibeniku, 6. listopada 2021. godine.

Ravnateljica:  
Nataša Tucak, prof. def.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Lucija Makarin, prof.