



Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“
Bana Josipa Jelačića 4, 22000 Šibenik
Telefon: 022 219 711 (centrala), 022 219 710 (ravnateljica)
OIB: 34291257605
Matični broj: 03019683
E-mail: ured@centar-odgojio obrazovanje-subicevac-si.skole.hr
Mrežna stranica: <http://centar-odgojio obrazovanje-subicevac-si.skole.hr/>

KLASA: 030-01/23-01/4

URBROJ: 2182-6-3/4/03-23-1

Šibenik, 6.10.2023. g.

SMJERNICE ZA UKLJUČIVANJE KORISNIKA U IZVANINSTITUCIJSKE SOCIJALNE USLUGE

1. Edukacijska rehabilitacija

1. Edukacijska rehabilitacija namijenjena je djeci s neurorizikom, uočenim razvojnim odstupanjima i utvrđenim teškoćama u razvoju od njihova rođenja do navršene desete godine života.

2. Edukacijska rehabilitacija podijeljena je u tri programa:

- A) Individualna edukacijska rehabilitacija u sklopu usluge Rane razvoje podrške za djecu od 0 do 4 godine
- B) Individualna edukacijska rehabilitacija u sklopu usluge Psihosocijalne podrške za djecu od 4 do 7 godina¹
- C) Grupna edukacijska rehabilitacija u sklopu usluge Psihosocijalne podrške za djecu od 7 do 10 godina

3. Potreba za edukacijskom rehabilitacijom uvjet je ulaska u ostale rehabilitacijske programe. Ta potreba utvrđuje se na timskoj procjeni potreba. Nakon provedene timske procjene, tim stručnjaka (logoped, psiholog, socijalni radnik, edukacijski rehabilitator) izrađuju pisano mišljenje koje prilažu u dosje korisnika u uredu socijalne radnice i unutar kojega predlažu uključivanje djeteta u uslugu Rane razvojne podrške u COO Šubićevac ili u usluge u zajednici.

4. Ukoliko je usluga edukacijske rehabilitacije popunjena brojem korisnika, dijete se stavlja na listu čekanja koju vodi voditelj Stručnog tima izvaninstitucijskih usluga, a roditelj/skrbnik dobiva informaciju o rednom broju pod kojim je dijete upisano.

Lista čekanja nalazi se u uredu socijalnog radnika.

1 Ukoliko dijete krene u školu prije navršene 7. godine prebacuje se u program grupne edukacijske-rehabilitacije

5. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa edukacijske rehabilitacije donosi Stručni tim Centra na prijedlog edukacijskog rehabilitatora nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju).
6. Pismena odluka o promjeni ili prekidu programa dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u ured socijalne radnice.

2. Logopedska terapija

1. Logopedska terapija namijenjena je djeci s teškoćama u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju do polaska u školu.² te učenicima osnovne i srednje škole COO Šubićevac.
2. Na prijedlog edukacijskog rehabilitatora za djecu predškolske dobi ili na prijedlog razrednika za učenike COO Šubićevac, Stručni tim donosi odluku o uključivanju djeteta u logopedsku terapiju na temelju kriterija za uključivanje u terapiju, potreba djeteta i raspoloživog mjesta u terapiji.
3. Edukacijski rehabilitator uzimajući u obzir kriterije za ulaz u terapiju, korisnike predlažu na evaluacijskim sjednicama u prosincu, ožujku i lipnju, a razrednici to čine na početku svakog polugodišta na sjednicama razrednog vijeća..
4. Logoped radi procjenu djetetovih sposobnosti (komunikacijske vještine, oralno-motoričke vještine, oralno-senzoričke funkcije, jezične sposobnosti i govorno oblikovanje) i nakon provedene procjene logoped izrađuje pisano mišljenje koje se prilaže u dosje korisnika u uredu socijalne radnice. Te izrađuje Individualni edukacijski plan podrške i provodi ga.
5. Ukoliko je program logopedske terapije popunjen brojem korisnika, dijete se stavlja na listu čekanja koju vodi voditelj Stručnog tima izvaninstitucijskih usluga, a roditelj/skrbnik dobiva informaciju o rednom broju pod kojim je dijete upisano. Lista čekanja nalazi se u uredu socijalne radnice.

2 Ukoliko škola nema stručnog suradnika logopeda, logopedska terapija pruža se do drugog razreda osnovne škole

6. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa logopedске terapije donosi Stručni tim Centra na prijedlog logopeda nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju za djecu predškolske dobi ili na razrednom vijeću na kraju svakog polugodišta za učenike COO Šubićevac).

7. Pismena odluka o promjeni ili prekidu programa dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

Za uključivanje u logopedsku terapiju, dijete treba imati razvijenu intencijsku komunikaciju, razumijevanje jednostavnih naloga potpomognutih gestom ili situacijskim kontekstom i za korisnike do 8 g. funkcionalnu igru.

3. Kineziterapija

1. Kineziterapija je namijenjena djeci s teškoćama u razvoju od 4. do 8. godine života te učenicima osnovne i srednje škole COO Šubićevac.

2. Edukacijski rehabilitator, na evaluacijskoj sjednici u prosincu, ožujku i lipnju, predlaže dijete predškolske dobi za koje smatra da mu je potrebna usluga kineziterapije, a za učenike COO Šubićevac to čini razrednik na početku svakog polugodišta na sjednicama razrednog vijeća.

3. Dijete se upućuje na pregled liječniku fizijatru koji dolazi u Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“ ili ga roditelj/skrbnik može samostalno odvesti liječniku specijalistu

4. Nakon liječničke preporuke, Stručni tim Centra djetetu određuje uslugu kineziterapije.

5. Ukoliko je program kineziterapije popunjen brojem korisnika, dijete se stavlja na listu čekanja koju vodi voditelj stručnog tima izvaninstitucijskih usluga, a roditelj/skrbnik ima pravo znati redni broj pod kojim je dijete upisano na listu čekanja.

6. Nakon pregleda liječničke i druge dokumentacije, kineziterapeut procjenjuje sposobnost korisnika za provođenjem vježbi unutar grupe. Kineziterapeut izrađuje pisano mišljenje koje prilaže u dosje

korisnika te, ukoliko dijete ulazi u program, izrađuje Individualni edukacijski plan za svako dijete i provodi ga.

7. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa kineziterapije donosi stručni tim Centra na prijedlog kineziterapeuta nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju za djecu predškolske dobi ili na razrednom vijeću na kraju svakog polugodišta za učenike COO Šubićevac).

8. Pismena odluka o promjeni ili prekidu programa dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

Kineziterapija grupna je terapija koja se obavlja pomoću gimnastičkih vježbi, prirodnih vrsta kretanja, sportskih igara, te je nužno da dijete može slijediti verbalne upute i sudjelovati u grupnoj aktivnosti.

4. Glazboterapija

1. Glazboterapija je namijenjena djeci s teškoćama u razvoju od 4. do 8. godine života te učenicima osnovne škole COO Šubićevac.

2. Na evaluacijskim sjednicama edukacijski rehabilitator predlaže dijete za koje smatra da mu je potrebna usluga glazboterapije na sjednicama u prosincu, ožujku i lipnju, a ako se radi o djetetu koji je učenik COO Šubićevac to za njega čini razrednik na početku svakog polugodišta razrednog vijeća.

3. Ukoliko je program glazboterapije popunjen brojem korisnika, dijete se stavlja na listu čekanja koju vodi voditelj stručnog tima izvaninstitucijskih usluga, a roditelj/skrbnik ima pravo znati redni broj pod kojim je dijete upisano na listu čekanja.

4. Glazboterapeut, po dolasku djeteta na red, provodi procjenu afiniteta korisnika i vještine praćenja u grupi te ukoliko se dijete uključuje u program izrađuje Individualni edukacijski plan i provodi ga.

5. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa glazboterapije donosi stručni tim Centra na prijedlog glazboterapeuta nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju za korisnike do 8.g. ili na razrednom vijeću na kraju svakog polugodišta za učenike COO Šubićevac).

6. Pismena odluka o promjeni ili prekidu programa dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

Glazboterapija je grupna terapija. Nužno je da dijete voli glazbene aktivnosti i može slijediti verbalne upute i sudjelovati u grupnoj aktivnosti.

5. Fizikalna terapija

1. Fizikalna terapija je namijenjena djeci s teškoćama u razvoju do 8. godine života i učenicima osnovne i srednje škole COO Šubićevac.

2. Na evaluacijskim sjednicama u prosincu, ožujku i lipnju, edukacijski rehabilitator predlaže dijete predškolske dobi za koje smatra da mu je potrebna usluga fizikalne terapije, a ako se radi o djetetu koje je učenik COO Šubićevac to za njega čini razrednik na početku svakog polugodišta na sjednicama razrednog vijeća.

3. Dijete se upućuje na pregled liječniku specijalistu fizijatru koji dolazi u Centar za odgoj i obrazovanje „Šubićevac“ ili ga roditelj/skrbnik može samostalno odvesti liječniku specijalistu.

4. Nakon liječničke preporuke, stručni tim Centra djetetu određuje program fizikalne terapije.

5. Ukoliko je program fizikalne terapije popunjen brojem korisnika, dijete se stavlja na listu čekanja koju vodi voditelj stručnog tima izvaninstitucijskih usluga, a roditelj/skrbnik ima pravo znati redni broj pod kojim je dijete upisano na listu čekanja.

6. Nakon pregleda liječničke i druge dokumentacije, fizioterapeut određuje motoričke vježbe i izrađuje Individualni edukacijski plan za korisnika i provodi ga.

7. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa fizikalne terapije donosi stručni tim Centra na prijedlog fizioterapeuta nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju ili na razrednom vijeću na kraju polugodišta za učenike COO Šubićevac).

8. Pismena odluka o promjeni ili prekidu programa dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

6. Psihološka podrška

1. Psihološka podrška je namijenjena djeci s teškoćama u razvoju do 8. godine života te učenicima osnovne i srednje škole COO Šubićevac

2. Prva ili kontrolna psihologijska obrada djeteta obavlja se na prijedlog roditelja ili edukacijskog-rehabilitatora za djecu predškolske dobi ili razrednika za učenike COO Šubićevac(kontrolna psihologijska obrada vrši se po proteku od najmanje 3 mjeseca od posljednje obrade, ovisno o dobi djeteta i primijenjenom psihologijskom instrumentariju)

3. Individualna psihološka podrška pruža se djetetu kod kojeg postoje kognitivna oštećenja (pažnja, pamćenje, izvršne funkcije) ili/i teškoće na socijalno-emocionalnom planu.

4. Pruža se djetetu od navršene 4. godine života kod kojeg postoji kognitivna zrelosti koja podrazumijeva sposobnost praćenja i usvajanja sadržaja, razvijen govor te se očekuje uključenost roditelja.

3. U program Psihološke podrške dijete se uključuje na prijedlog edukacijskog rehabilitatora za djecu predškolske dobi ili razrednika za učenike COO Šubićevac, a nakon odluke Stručnog tima u evaluacijskom periodu.

3. Edukacijski rehabilitator uzimajući u obzir kriterije za ulaz u terapiju, korisnike predlažu na evaluacijskim sjednicama u prosincu, ožujku i lipnju, a razrednici to čine na početku svakog polugodišta na sjednicama razrednog vijeća.

5. Psihološka podrška korisnicima koji ne zadovoljavaju kriterije za individualnu psihološku podršku pružat će se putem informiranja, educiranja i savjetovanja roditelja ili odgajatelja.

8. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa psihološke terapije donosi stručni tim Centra na prijedlog psihologa nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju za djecu predškolske dobi ili na razrednom vijeću na kraju polugodišta za učenike COO Šubićevac).

9. Pismena odluka o promjeni ili prekidu usluge dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

7. Radna terapija

1. Radna terapija pruža se korisnicima od 0. – 8 .g. i učenicima osnovne ili srednje škole COO Šubićevac.

2. Radna terapija namijenjena je djeci s teškoćama funkcionalne motorike u svrhu razvojnog poticanja ili unaprjeđenja obavljanja aktivnosti svakodnevnog života.

3. U program Radne terapije dijete se uključuje na prijedlog edukacijskog rehabilitatora za djecu predškolske dobi ili razrednika za učenike COO Šubićevac, a nakon odluke Stručnog tima u evaluacijskom periodu.

4. Edukacijski rehabilitator uzimajući u obzir kriterije za ulaz u terapiju, korisnike predlažu na evaluacijskim sjednicama u prosincu, ožujku i lipnju za djecu predškolske dobi, a razrednici to čine na početku svakog polugodišta na sjednicama razrednog vijeća.

5. Ukoliko postoji lista čekanja djeca na red dolaze prema terminu predlaganja u uslugu ili prioritetu s obzirom na težinu motoričkog oštećenja, a lista čekanja nalazi se u voditelja stručnog tima izvainstitucijskih usluga u uredu socijalne radnice.

6. Djeca u program ulaze u svrhu razvojnog poticanja i/ili u svrhu usvajanja određenih funkcionalnih ciljeva nakon čega se isključuju iz programa.

7. Radni terapeut izrađuje procjenu i program poticanja za svako dijete te provodi aktivnosti poticanja i svjetovanje roditelja.

7. Odluku o nastavku, promjeni ili prekidu programa radne terapije donosi Stručni tim Centra na prijedlog radnog terapeuta nakon provedene evaluacije (u prosincu, ožujku i lipnju zadjecu predškolske dobi ili na razrednom vijeću na kraju polugodišta za učenike COO Šubićevac).

9. Pismena odluka o promjeni ili prekidu usluge dostavlja se roditelju/skrbniku i nadležnom Centru za socijalnu skrb. Pismena odluka prilaže se u dosje korisnika u uredu socijalne radnice.

RAVNATELJICA:

Nataša Tucak, prof. def.